

## ENGLISH TALKS: CONVERS(AÇÕES) EM LÍNGUA INGLESA

Thiago Aparecido Nogueira Basso, Ana Luisa Coronel Graebin, Camilly Lescano Rocha e Mariana Backes Nunes

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul.–Jardim

[thiago.basso@estudante.ifms.edu.br](mailto:thiago.basso@estudante.ifms.edu.br), [ana.graebin@estudante.ifms.edu.br](mailto:ana.graebin@estudante.ifms.edu.br),  
[camilly.rocha@estudante.ifms.edu.br](mailto:camilly.rocha@estudante.ifms.edu.br) e [mariana.nunes@ifms.edu.br](mailto:mariana.nunes@ifms.edu.br)

Área/Subárea: Educação e formação

Tipo de Pesquisa: Extensão

### Introdução

O aprendizado de uma língua adicional requer dedicação constante, com contato diário e oportunidades de interação real (Lantolf; Thorne, 2006). Embora o inglês seja uma das línguas mais influentes, seu ensino ainda é elitizado, acessível principalmente a quem pode pagar por cursos privados. A abordagem educacional ideal envolve as quatro habilidades linguísticas (compreensão e produção, tanto oral quanto escrita) (Shamsiddinova, 2018), mas, muitas vezes, o foco nas aulas é mais voltado à recepção do que à produção, prejudicando o desenvolvimento da fluência (Swain, 2000).

O contexto escolar contribui para essa limitação, já que o inglês tem pouco espaço no currículo e as turmas são grandes, dificultando o contato personalizado com o idioma. Isso torna essencial a criação de espaços de interação social para a prática da língua, já que a aprendizagem acontece principalmente em um ambiente colaborativo (Vygotsky, 1999; Lantolf; Thorne, 2006). Tais espaços permitiriam o desenvolvimento de cidadãos mais preparados para falar inglês, especialmente no Brasil.

O projeto "English Talks", do IFMS Campus Jardim, busca atender à demanda da comunidade acadêmica por oportunidades de prática oral em inglês. Funcionando como um clube de conversação, ele proporciona um ambiente acolhedor e democrático, acessível tanto para a comunidade interna quanto externa do campus. Assim, o projeto promove a cultura do estudo da língua inglesa de maneira inclusiva, beneficiando a cidade de Jardim.

### Metodologia

A divulgação dos encontros do clube de conversação English Talks foi realizada principalmente online, com publicações na página do Instagram do IFMS Campus Jardim e em uma página própria do projeto na mesma rede social. Além disso, as inscrições foram comunicadas aos estudantes de Ensino Médio, Graduação, e servidores do campus por meio de e-mails e mensagens em grupos de WhatsApp. Para expandir o público, visitas foram realizadas em três escolas estaduais de Ensino Médio em Jardim, apresentando o projeto diretamente aos alunos dessas instituições.

As inscrições foram feitas através de um formulário online do Google Forms em março de 2024. Inicialmente, a

expectativa era de 25 participantes, mas a grande demanda levou a organização (composta por uma professora-coordenadora, um estudante bolsista e uma voluntária) a expandir para 40 vagas. Os participantes foram divididos em dois grupos de 20, e todas as vagas foram preenchidas rapidamente. Um formulário de lista de espera foi criado para incluir novos membros em caso de desistências.

Os encontros do English Talks acontecem quinzenalmente, às quartas-feiras, às 18h, com duração de 1 hora. Durante os encontros, atividades e dinâmicas de conversação são conduzidas tanto pela professora quanto pelos próprios participantes, fomentando o diálogo. Temas e leituras são, às vezes, definidos antecipadamente para que os membros possam se preparar para as discussões. O projeto também planeja ações futuras, como eventos de karaokê ou apresentações teatrais em inglês, promovendo a língua na comunidade. A comunicação entre os membros é feita através de um grupo de WhatsApp, e a página no Instagram é constantemente atualizada para divulgar as atividades e produções colaborativas dos membros.

### Resultados e Análise

O clube English Talks apresentou, durante a fase de inscrições, uma composição muito diversificada de faixas etárias, apesar de haver uma concentração maior de adolescentes, tivemos a inscrição, por exemplo, de uma idosa (68 anos). No fechamento do formulário, o número total de inscritos foi de 40 pessoas, indicando uma alta procura. Consequentemente, foi aberta uma lista de espera e, conforme a liberação de novas vagas, são chamados novos membros pela coordenação do projeto.

Cabe ressaltar que os participantes foram questionados no formulário sobre a sua motivação para participar do projeto em questão. As motivações são diversas, mas muitos mencionaram a necessidade de interagir com outros indivíduos em inglês, poder colocar em prática o seu conhecimento e, principalmente, superar o medo e a vergonha de falar na língua adicional em público. Tais dados nos mostram a importância da construção de espaços acolhedores como o clube English Talks na realidade brasileira, em especial, em nosso município.

Por sua vez, o Instagram está sendo utilizado como a principal ferramenta para a divulgação de conteúdos alinhados com os objetivos do projeto, promovendo o

#### APOIO



#### REALIZAÇÃO



engajamento com os participantes e com o público da comunidade de Jardim-MS. A estratégia tem se mostrado produtiva, afinal, a página até o momento possui 83 seguidores, porém, já alcançou mais de 4000 visualizações em um único vídeo. Os membros do projeto, não apenas a equipe organizadora, também estão auxiliando na produção de conteúdo.

Os encontros, parte principal do projeto English Talks, apresentam grande engajamento dos membros, com participação extremamente positiva para o desenvolvimento da metodologia de encontro, podendo ser identificada e explorada ao máximo pelos facilitadores a empolgação dos participantes. Para ver fotos dos nossos encontros, acesse nosso painel fotográfico pelo seguinte link: <https://englishtalksifmsjd.my.canva.site/>.

Devido à rotatividade dos estudantes, possivelmente em decorrência do período de greve, manteve-se apenas um grupo, tendo, em geral, a média de 15 a 20 participantes por encontro. A exemplo das atividades do clube, a festa junina, ou June Party, foi o primeiro encontro temático realizado, no qual os participantes foram convidados a virem com trajes típicos e trazer um prato para compartilhar com os colegas, uma verdadeira Potluck Party.

Como próximos passos do clube de conversação, pretende-se realizar mais eventos, inclusive em outros espaços da cidade, para além do IFMS, assim como firmar parcerias com outras instituições públicas de promoção da língua inglesa e cultura de língua inglesa no estado. Há também o desejo de convidar pessoas de nacionalidades diversas para conversar com os membros do clube, mesmo que de forma remota, a fim de demonstrar o caráter de língua franca da língua inglesa (Dos Anjos, 2016). Busca-se, assim, construir um espaço culturalmente rico e propulsor do aprendizado da língua inglesa.

## Considerações Finais

O clube de conversação English Talks, projeto de extensão do IFMS Campus Jardim, surgiu da demanda por um ambiente de prática da língua inglesa, especialmente da produção oral, de forma acolhedora e descontraída, explorando aspectos linguísticos e interculturais. A alta procura durante as inscrições levou à ampliação de vagas para atender estudantes, servidores e a comunidade externa.

Os encontros têm mostrado grande envolvimento dos membros, com participação significativa e motivada. Temas lúdicos e descontraídos aumentam o engajamento, e há planos de expandir a frequência dos eventos, incluindo outros espaços da cidade.

A divulgação no Instagram tem sido eficaz, atraindo a atenção da comunidade com conteúdos preparados pela equipe e pelos membros, que compartilham relatos dos encontros e informações sobre a língua inglesa, incentivando

a cultura e o aprendizado no município.

## Agradecimentos

Agradecemos ao IFMS pelo apoio através do edital de extensão 01/2024. Agradecemos a todos os membros que participam ativamente e contribuem para a manutenção desse ambiente de aprendizagem tão positivo.

## Referências

DOS ANJOS, F. A. O inglês como língua franca global da contemporaneidade: em defesa de uma Pedagogia pela sua desestrangeirização e descolonização. Revista Letra Capital, v. 1, n. 2, p. 95–117, 2016.

LANTOLF, J. P.; THORNE, S. L. Sociocultural Theory and the Genesis of Second Language Development. New York: Oxford University Press, 2006, 398 p.

SHAMSITDINOVA, M. Methodological and linguistic bases for integrating the four skills. Review of Law Sciences. v. 2, n 4, p. 117-119, 2018. Disponível em: <[https://uzjournals.edu.uz/cgi/viewcontent.cgi?article=1206&context=rev\\_law](https://uzjournals.edu.uz/cgi/viewcontent.cgi?article=1206&context=rev_law)>. Acesso em: 15 Aug. 2021.

SWAIN, M. The output hypothesis and beyond: mediating acquisition through collaborative dialogue. In: LANTOLF, J. Sociocultural theory and second language learning. Oxford: Oxford University Press, 2000. p. 97-114.

VYGOTSKY, L. Thought and Language. Cambridge, UK: The MIT Press, 1999.

## ENGLISH TALKS: CONVERS(ACTIONS) IN ENGLISH

**Abstract:** The English Talks project at the Federal Institute of Education, Science, and Technology of Mato Grosso do Sul addresses the need for accessible spaces to practice English conversation. Targeting both internal and external community members, the club promotes interactive and supportive language learning. Through bi-weekly meetings, participants engage in discussions and activities, enhancing their speaking skills and confidence. The initiative has seen high demand, with diverse age participation, and aims to expand its reach through cultural events and collaborations, fostering a vibrant English-speaking community.

**Keywords:** Conversation club; Additional language; Interaction

### APOIO



### REALIZAÇÃO

