

Gestão e Controle do IFMS

Kaléu Cruz, Maria Benites, Aurélio Ramos

Instituto Federal de Mato Grosso do sul- Jardim-MS

maria.benites@estudante.ifms.edu.br, kaleu.cruz@estudante.ifms.edu.br e

aurelio.amos@ifms.edu.br

Área/Subárea: ciências exatas e da terra

Tipo de Pesquisa: Tecnológica

Palavras-chave: Segurança escolar, Controle de acesso, Controle de entrada e saída, Controle de frequência.**Introdução**

O controle de acesso visa permitir ou restringir a entrada de indivíduo nas dependências da instituição, independentemente do tempo e do local. No entanto, a segurança não deve se limitar ao controle de acesso. Deve ser incluídas medidas abrangentes, como a conscientização sobre segurança, presença de profissionais de segurança.

Já o sistema de presença tem o objetivo de registrar a localização dos indivíduos em determinados momentos, garantindo a transparência no registro de entrada e saída do local (CHAMON, 2016).

O acompanhamento da presença dos estudantes facilita a tomada de decisões pela instituição, sendo utilizado para monitorar e combater a evasão escolar (CHAMON, 2016).

Além disso, ele pode fornecer dados sobre o perfil de deslocamento das pessoas e os pontos de maior concentração de alunos, auxiliando na definição de metas para a melhoria dos serviços oferecidos pela instituição.

Este trabalho apresenta uma proposta de sistema para auxiliar o controle de acesso e registro de entradas e saídas do IFMS Câmpus Jardim, com a utilização das carteirinhas estudantis com código de barras.

Metodologia

O projeto pode ser dividido em 2 etapas, sendo elas:

levantamento de requisitos e desenvolvimento da aplicação.

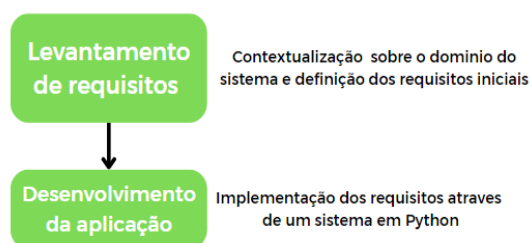


Figura 1. Divisão de etapas

Fonte: os autores

Durante a etapa de levantamento de requisitos foi feito um estudo sobre sistemas de controle de acesso e presença no contexto escolar. Após a contextualização inicial foram definidos os requisitos iniciais do sistema. Depois dos requisitos definidos foi iniciada a programação, utilizamos a linguagem Python em conjunto com o customtkinter e tkinter para a criação das interfaces.

Para guardar os dados, foi utilizado o MySQL como sistema gerenciador de banco de dados, um banco de dados é uma coleção organizada de informações ou dados estruturados, normalmente armazenadas eletronicamente em um sistema de computador. (Oracle Brasil, 2020)

Resultados e Análise

Com base nos estudos e trabalhos correlatos foram definidos os seguintes requisitos:

Identificador	Nome	Descrição	Prioridade
RF0001	Cadastrar Estudante	O sistema deve permitir cadastrar estudante com Nome, foto, Registro Acadêmico	Essencial
RF0002	Buscar Estudante por Nome ou RA	O sistema deve permitir pesquisar um estudante cadastrado pelo Nome ou, Registro Acadêmico	Essencial
RF0003	Remoção de Estudante	O sistema deve permitir remoção do estudante selecionado	Importante

	pelo RA		
RF0004	Registrar entrada	O sistema deve registrar a data e hora de entrada do estudante selecionado	Essencial
RF0005	Registrar saída	O sistema deve registrar a data e hora de saída do estudante selecionado	Essencial
RF0006	Manter histórico de presença	O sistema deve manter um log de entrada e saídas dos estudantes	Importante
RF0007	Exportar histórico de presença	O sistema deve exportar as entradas e saídas dos estudantes no formato csv	Importante

Tabela 1. Requisitos

Fonte: os autores

O sistema foi proposto para ser utilizado na guarita de entrada do IFMS Campus Jardim, onde o segurança da guarita irá acompanhar o auto registro do aluno, que utilizará o código de barras contido no seu crachá, para registrar a entrada e saída da instituição.

O sistema permite a busca pelo nome ou pelo RA, conforme figura 2, para o registro de entrada/saída do estudante. Além disso, a inclusão da foto ajuda na identificação visual do estudante pelo segurança da guarita, que previne a entrada de pessoas não autorizadas que obtiveram um crachá válido.

Considerações Finais

O presente projeto propõe-se auxiliar o controle de presença e entrada e saída no IFMS Campus Jardim, por meio de uma Aplicação Desktop Python, com ele esperamos contribuir para a gestão e segurança escolar, fornecendo meios de obter métricas da frequência dos estudantes.

Agradecimentos

Agradecemos imensamente à nossa força de vontade, ao companheirismo e ao foco que nos trouxeram até aqui. Um agradecimento especial ao Aurélio, cuja ajuda foi fundamental, e a todos que contribuíram de alguma forma para este trabalho.

Referências

CHAMON, J. P. M. Título do Trabalho. 2016. Disponível em: https://bib.pucminas.br/teses/Informatica_ChamonJPM_1.pdf#page=16. Acesso em: 27 jul. 2024.

Oracle Brasil. O quê é um banco de dados. Disponível em: [https://www.oracle.com/br/database/what-is-database/#:~:text=Um banco de dados é,banco de dados \(DBMS\).](https://www.oracle.com/br/database/what-is-database/#:~:text=Um banco de dados é,banco de dados (DBMS).) Acesso em: 04/09/2023.

página 2 de 2

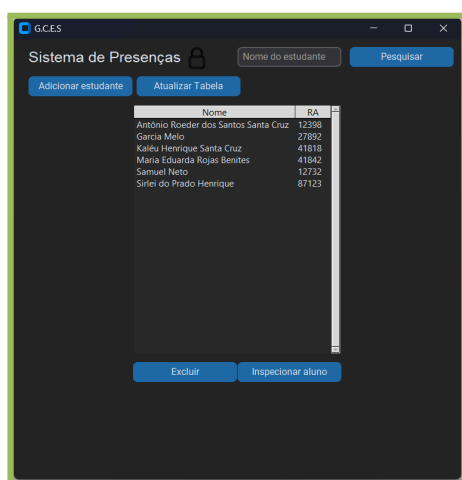


Figura 2. Interface.

Fonte: os autores.