

PROJETO VOLTA ÀS AULAS SOLIDÁRIA

¹FERNANDO HAYLLA OHANA, ²LUCAS PAIVA CHECHI²

Orientador¹ MOACIR JULIANI,

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS)

²UNIGRAN - Centro Universitário da Grande Dourados

¹fernando.cintra@estudante.ifms.edu.br, ²lucaspaiavachechi2002@gmail.com, ¹moacir.juliani@ifms.edu.br

Área/Subárea: . MDIS – Multidisciplinar

Tipo de Pesquisa: Relato de Experiência; Ação Social

Palavras-chave: Acesso à educação; Inclusão Social; Educação.

Resumo

O Projeto “Volta às Aulas Solidária”, edição II tem como objetivo principal a coleta de materiais escolares, tais como lápis, borrachas, mochilas e outros itens, novos ou em bom estado, por meio de doações. Essas contribuições são destinadas à criação de kits escolares básicos, que serão doados a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

O propósito é assegurar que esses indivíduos tenham os recursos essenciais para o início do ano letivo, evitando assim a ausência nas salas de aula devido à falta desses materiais.

Muitos desses alunos enfrentam esse desafio no início do ano, uma vez que seus pais ou responsáveis, até então, não conseguiram adquirir esses itens. Portanto, o projeto busca proporcionar às crianças e jovens da cidade de Jardim a oportunidade de começar o ano escolar com os materiais necessários, visando superar as barreiras que impedem o acesso delas à educação.

Palavras-chave: Acesso à educação; Inclusão Social; Educação.

SOLIDARITY BACK TO SCHOOL PROJECT

Abstract: The "Solidarity back to School Project" Project, second edition, aims primarily at collecting school supplies such as pencils, erasers, backpacks, and other items, either new or in good condition, through donations. These contributions are used to create basic school kits, which will be donated to children and adolescents in situations of social vulnerability.

The purpose is to ensure that these individuals have the essential resources for the start of the school year, thus preventing absences from the classroom due to a lack of supplies. Many of these students face this challenge at the beginning of the year, as their parents or guardians have been unable to acquire these items. Therefore, the project seeks to provide children and young people in the city of Jardim with the opportunity to start the school year equipped with the necessary materials, aiming to overcome the barriers that hinder their access to education..

Keywords: Education access; Social Inclusion; Education.

Introdução

Diante das dificuldades enfrentadas pelos pais e responsáveis na aquisição dos materiais escolares para seus filhos, o projeto visa, por meio de doações, proporcionar acesso

equitativo à educação através de kits escolares. O objetivo é garantir que crianças e adolescentes não deixem de frequentar o início das aulas do ano letivo em curso.

O que nos comove e impulsiona neste projeto é o reconhecimento de situações como essa, que serviram como inspiração para sua criação. Muitas vezes, os materiais escolares utilizados no início do ano eram compartilhados entre irmãos e parentes próximos, permitindo

O reaproveitamento de alguns itens devido às limitações financeiras nas famílias, dificultando o acesso a materiais essenciais. Essa realidade despertou em nós a consciência da importância de assegurar igualdade de oportunidades educacionais, motivando-nos a tomar medidas para oferecer suporte àqueles que mais necessitam.

Considerando que muitas das famílias beneficiadas pela primeira edição do projeto "Volta às Aulas Solidária" enfrentam o desafio de sustentar mais de dois filhos, essa realidade amplia as demandas financeiras, tornando a aquisição de materiais escolares uma preocupação adicional para esses lares.

Dessa forma, o projeto tem como meta auxiliar essas famílias por meio da distribuição de kits escolares, compostos pelas generosas doações feitas por nossos colaboradores e seguidores nas redes sociais, os quais acompanham e apoiam nossa nobre causa.

Objetivos

O propósito principal do projeto "Volta às Aulas Solidária" é angariar materiais escolares em bom estado, frequentemente descartados ao término do ano letivo, apesar de sua perfeita utilidade. Buscamos reduzir o desperdício, promovendo a conscientização nas famílias sobre a relevância da reutilização desses materiais.

O foco central é reunir uma quantidade substancial de materiais escolares, novos ou em boas condições, para a composição de kits escolares completos.

Metodologia

Contando com a participação ativa de nosso público nas redes sociais, o projeto "Volta às Aulas Solidária" visa a montagem de kits, priorizando, quando possível, a inclusão de mochilas, um item financeiramente oneroso para muitas famílias.

O objetivo é arrecadar a maior quantidade possível de materiais escolares, tanto novos quanto em bom estado de conservação, para a composição de kits escolares de qualidade, contribuindo significativamente para a promoção da educação e

aliviando o ônus financeiro associado à aquisição de mochilas e outros itens essenciais.

Com a intenção de maximizar a arrecadação nesta edição do projeto, foi criada uma "Vakinha Online". Os fundos obtidos serão totalmente direcionados para a aquisição de materiais que integrarão os kits escolares. Essa estratégia de arrecadação permite alcançar diversos públicos, incluindo aqueles que desejam doar materiais físicos e aqueles que preferem contribuir com uma quantia em dinheiro, inclusive para pessoas que não residem em Jardim, mas desejam participar. Essa abordagem flexível abre oportunidades para que todos possam apoiar a causa, independentemente da forma ou do local de contribuição.

Diante das doações recebidas, iniciamos o processo de triagem, que envolve a separação dos materiais, a verificação do estado de conservação e uso, e, principalmente, a montagem por categorias de kits: Kit I e Kit II.

Esses kits são segmentados para atender a diferentes públicos de escolaridade. O Kit I denominado de "Primeiros Passos" é destinado a crianças da educação infantil e Ensino Fundamental I, compreendendo um caderno de 96 folhas grande, uma caixa de lápis de cor, uma cola branca, um lápis preto, uma tesoura sem ponta, um apontador e um caderno de lições com 96 folhas pequeno.

O Kit II então denominado de "Caminho Certo", por sua vez, atende crianças do Ensino Fundamental II e Ensino Médio, sendo composto por um caderno de 160 folhas e 10 matérias, dois lápis pretos, duas canetas esferográficas, uma borracha e um apontador.

As doações de mochilas são realizadas de acordo com as necessidades individuais das famílias, uma vez que muitas optam por reutilizar as mochilas já em posse de seus filhos. No entanto, reconhecemos o valor que crianças e adolescentes atribuem a uma mochila nova ou diferente, sendo algo muito apreciado por eles.

Figura 1. Preparação dos Kits Escolares.



Fonte: Fernando Haylla e Lucas Chechi, 2024.

Resultados e Análise

Em 2023, o projeto arrecadou uma quantidade significativa de materiais escolares, como cadernos, lápis, borrachas, mochilas e outros itens essenciais, o que possibilitou a montagem de 80 kits escolares.

Em 2024, conforme demonstrado na tabela a seguir, o número de kits distribuídos aumentou de 80 para 100.

As doações vieram de contribuições físicas quanto financeiras, viabilizadas pela plataforma "Vakinha Online", permitindo a aquisição de materiais adicionais para complementar os kits.

01 – Tabela: Resultados das arrecadações das edições.

Kits I e II / Anos	2023	2024
Kits I - "Primeiros Passos"	60 Unidades	58 Unidades
Kits II - "Caminho Certo"	20 Unidades	42 Unidades

Fonte: Fernando Haylla e Lucas Chechi, 2024.

O projeto cumpriu seu papel social ao garantir que os estudantes da rede pública de Jardim-MS, iniciassem o ano letivo com todos os materiais necessários, contribuindo para a inclusão educacional e o combate à desigualdade social. A ação gerou não apenas benefícios práticos, mas também emocionais, ao fortalecer o senso de pertencimento e aumentar a motivação dos alunos, reforçando o impacto positivo na vida escolar dessas crianças.

Considerações Finais

A segunda edição do projeto "Volta às Aulas Solidária" reafirmou o compromisso com a educação como um direito fundamental, focando na superação das barreiras ao acesso escolar. Graças à mobilização da comunidade, à generosidade dos doadores e ao empenho da equipe, foi possível fornecer materiais essenciais para que crianças e adolescentes iniciassem o ano letivo com dignidade e motivação.

Figura 2. Entrega dos Kits Escolares.



Fonte: Fernando Haylla e Lucas Chechi, 2024.

O impacto foi além dos materiais distribuídos, refletindo-se nas histórias e sorrisos dos estudantes. A

iniciativa ajudou a reduzir o estigma associado à falta de recursos, fortalecendo a autoestima das crianças beneficiadas e incentivou o progresso educacional.

O sucesso do projeto destacou a importância de continuar promovendo a inclusão educacional e combater a desigualdade. Agradecemos a todos os envolvidos e convidamos a comunidade a seguir conosco, pois cada contribuição tem o poder de transformar vidas.

Agradecimentos

A realização da segunda edição do Projeto “Volta às Aulas Solidária” foi possível graças ao apoio incansável de inúmeras pessoas e instituições que se uniram a nós na missão de proporcionar uma volta às aulas digna para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade.

Agradecemos, primeiramente, a cada doador que, com sua generosidade, fez com que centenas de kits escolares pudessem ser distribuídos. Seja através da doação de materiais ou por meio de contribuições financeiras, cada gesto foi essencial para o sucesso deste projeto.

Nossa gratidão também vai para os colaboradores e seguidores nas redes sociais, que não apenas contribuíram, mas também compartilharam nossa causa, ampliando o alcance da iniciativa. Vocês foram fundamentais para que mais pessoas pudessem conhecer e participar desta ação solidária.

Aos voluntários que dedicaram seu tempo e esforço, desde a triagem dos materiais até a montagem dos kits, nosso mais sincero agradecimento. O trabalho de vocês permitiu que o projeto fosse executado com qualidade e organização, garantindo que cada kit chegasse às mãos de quem realmente precisa.

Por fim, não poderíamos deixar de agradecer também aos parceiros locais, que disponibilizaram seus espaços para pontos de coleta, e às instituições que apoiaram diretamente com a logística e divulgação do projeto. Essa união de forças foi essencial para o sucesso desta edição.

Referências

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003. Acessado em: 01 Fev de 2024.

OHANA, Fernando Haylla; CHECHI, Lucas Paiva. **Volta às Aulas Solidária.** Disponível em:
<https://www.instagram.com/p/C3pkwThls5K/igsh=OHdnajc5N3JhZ2lu>. Acesso 01 Set de 2024..