

## REPAPEL: TRANSFORMANDO CONSCIÊNCIA EM AÇÃO - UM PROJETO INTEGRADO DE RECICLAGEM DE PAPEL NO ENSINO MÉDIO

Isabella Miho Yamasaki Sawamura<sup>1</sup>, Priscila Rodrigues da Silva<sup>1</sup>, Samira Hellen de Melo Silva<sup>1</sup>, Carla Karine Oliveira Martins<sup>1</sup>, Cleide Marcelino de Oliveira<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Escola Estadual Rui Barbosa – Campo Grande-MS

isabella.miho@gmail.com, pryscilarodriguesdasilva@gmail.com, karina\_m.silva@hotmail.com, carla.martins@ufms.br, cleidecf00@gmail.com

Área/Subárea: CBS - Ciências Biológicas e da Saúde

Tipo de Pesquisa: Científica

**Palavras-chave:** Educação Ambiental. Consciência Ambiental. Reciclagem; Resíduos sólidos.

### Introdução

Nossa motivação para a realização dessa pesquisa, surgiu da nossa vivência cotidiana na escola ao observarmos a quantidade de lixo, principalmente de papel descartado por toda a comunidade escolar. Identificando a quantidade de lixo produzida, nos veio o questionamento de como reutilizar esse resíduo, sobretudo o resíduo do papel. Daí então, nasceu o projeto “RePapel: Transformando Consciência em Ação - Um Projeto Integrado de Reciclagem de Papel no Ensino Médio”. Tendo como seu principal objetivo promover uma consciência ambiental na Escola Estadual Rui Barbosa. Este projeto justifica-se, principalmente, pela preocupação crescente com os desafios gerados pelo descarte inadequado de resíduos, que representam um problema complexo em nossa sociedade. Nosso projeto de pesquisa se alinha com os princípios da Educação Ambiental, almejando transformar os estudantes em agentes multiplicadores de mudanças. O objetivo foi incentivar a conscientização em relação ao descarte de papel e incentivar a prática da reciclagem de papel entre os alunos e a comunidade escolar que constitui a Escola Estadual Rui Barbosa.

### Metodologia

Essa pesquisa se caracteriza como qualitativa, portanto, nosso interesse se restringiu a descrição dos fatos. Inicialmente, realizamos pesquisas em fontes indicadas pelas professoras orientadoras, com o intuito de obter informações fundamentadas sobre o descarte de papel e alternativas viáveis para que pudéssemos reutilizá-lo. Na sequência, iniciamos uma campanha de coleta de papel produzida pela comunidade escolar, englobando alunos, professores e funcionários. Esse papel foi ganhando um novo destino e passou a se tornar a matéria-prima para as atividades seguintes. Por meio de um processo de contribuição entre os alunos do 2º Ano do Ensino Médio da nossa escola, produzimos papel reciclado e, a partir desse papel, confeccionamos cadernetas e papel semente. Além disso, realizamos a identificação das lixeiras da escola e realizamos uma ação de conscientização ambiental por meio

da entrega de material educativo em formato de panfletos que foram entregues à comunidade escolar na feira científica.

### Resultados e Análise

A partir da realização do projeto foi possível notar o impacto significativo na conscientização sobre o descarte de papel e na promoção da reciclagem tanto entre os alunos quanto na comunidade escolar em geral. Outro resultado que obtivemos, foi a alta taxa de participação dos alunos e da comunidade escolar, incluindo alunos, professores e funcionários, na campanha de coleta de papel. Da mesma maneira, a colaboração e participação direta dos alunos da turma em todas as etapas do projeto ressaltam que há interesse por parte dos estudantes para estudarmos questões ambientais.

### Considerações Finais

O projeto integrado possibilitou que os estudantes vivenciassem diferentes etapas do processo de reciclagem de papel. Além disso, acreditamos que, o desenvolvimento desta pesquisa proporcionou reflexões tanto aos alunos do 2º Ano do Ensino Médio, quanto para a comunidade escolar. Podemos afirmar que é possível, na Escola Estadual Rui Barbosa, promovermos uma cultura de sustentabilidade e responsabilidade ambiental, impactando positivamente a mentalidade dos alunos e incentivando práticas mais sustentáveis em suas vidas.

### Referências

BRASIL. Lei Nº 9.795 de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a Educação Ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Diário Oficial do Distrito Federal, Brasília, 28 abr. 1999. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19795.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm). Acesso em: 15 Out. 2023.

GUIMARÃES, M. **Educação Ambiental: participação para além dos muros da escola.** In: MELLO, SS; TRAJBER, R. (Coord.). Vamos cuidar do Brasil: conceitos

e práticas em Educação Ambiental na escola. Brasília:  
UNESCO, 2007. p. 85-93.

MATO GROSSO DO SUL (Estado). Secretaria de Estado  
de Educação. **Currículo de referência de Mato Grosso do  
Sul:** educação infantil e ensino fundamental. Campo  
Grande: SED, 2019.

## APOIO



## REALIZAÇÃO

