

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE ESTRUTURAS ATÔMICA E RADIOATIVIDADE PARA DISCENTE COM “TEA” DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA/IFMS.

Autores: Lais Graziela Santos Brites, Anderson Pereira Tolotti, Giane Aparecida Moura da Silva

Instituição: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS

Curso: Ensino de Ciências

Mesa Temática: Um novo olhar: A formação continuada de profissionais da educação para acompanhamento de qualidade às pessoas com Transtorno Espectro Autista (TEA)

Resumo. *Esta proposta de pesquisa teve como objetivo de apresentar uma sequência didática sobre a estruturas atômica e radioatividade para discente com transtorno do espectro autista “TEA” do curso técnica em informática do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul-Campus Campo Grande-MS, atendido pelo Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas NAPNE. Diante a evolução dos decretos, leis e resoluções, os discentes garantiram vagas nas escolas comuns e até no ensino superior. Portanto, os autores Ferreira, (2016), Mascarenhas (2006) e Silva (2000), defende sobre a importância das práticas pedagógicas em educação especial: inclusão de aluno com deficiência, sendo assim uma atitude é composta de três componentes: o componente cognitivo, o componente afetivo e o componente comportamental. Uma organização de cognições e de crenças com componente afetivo a favor ou contra um objeto social. Segundo Zabala (1988) a sequências didáticas são atividades de forma ordenadas e articuladas que compõem unidades didáticas. Para a proposta desta temática está organizada nas seguintes etapas: 1º Etapa um vídeo de fixação <https://www.youtube.com/watch?v=lDrKIqubzdwhttps://www.youtube.com/watch?v=wphktISJEIM>), 2º Etapa (Jogo de Carta de Conceitos) e 3º Etapa (Jogo de quebra cabeça). Como proposta, destacamos a importância dos recursos pedagógicos, a serem usados e aplicados de forma plausível e com objetivos, podendo assim, contagiar os alunos durante o ensino e aprendizagem, sempre respeitando as diferenças e a diversidade, tornando-se assim, uma sequência didática enriquecedora.*

Palavras Chave. *Palavras-Chave. estruturas atômica e radioatividade; educação especial, sequencia didática.*