

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

## FORMAÇÃO CONTINUADA: UM NOVO OLHAR PARA A EDUCAÇÃO DAS PESSOAS COM TRANSTORNO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Autores: Mariane Fernanda da Silva Cuice Caldeira, Fernanda Marques Gonçalves, Patrícia Nascimento de Sousa

*Instituição: Universidade Estadual Paulista - UNESP*

*Curso: Mestrado Profissional em Educação Inclusiva.*

**Mesa Temática: Um novo olhar: A formação continuada de profissionais da educação para acompanhamento de qualidade às pessoas com Transtorno Espectro Autista (TEA)**

**Resumo.** *A aprendizagem é algo que necessita da pesquisa para caminhar num horizonte frutífero e conciso. A formação continuada pode inserir novas práticas, estratégias de ensino e ser uma ponte entre as dificuldades no percurso de professores e alunos, especificamente aqueles com Transtorno do Espectro Autista, num horizonte de possibilidades para ambos. Como a formação continuada pode intervir no processo de aprendizagem e configurar como um facilitador no trabalho do professor, especificamente aqueles com Transtorno do Espectro Autista? Nesta perspectiva este estudo bibliográfico irá buscar na teoria e investidas em formação continuada promissoras como ancoragem em sua construção, além de pesquisa qualitativa de processos nesta linha de pensamento, outrora aplicadas com resultados significativos. Num formato mais específico, buscou-se estudar os referenciais sobre formação contínua e Educação Inclusiva para compreender melhor os embasamentos teóricos pertinentes, produzir dados de pesquisa a partir da análise de estudos direcionados para a formação continuada exitosa na aprendizagem em investidas neste sentido que já ocorreram e demonstraram sucesso. Os estudos teóricos elencados e analisados apontaram para um formato de aprendizagem pela pesquisa onde os professores tem a possibilidade de reorganizar, apresentar e divulgar suas práticas durante a formação continuada. Pensar a educação para todos e a formação do sujeito ativo socialmente exige mudanças no fazer pedagógico onde todos são protagonistas das descobertas. Contudo o professor precisa ter ciência de que ele é o condutor deste processo, pois, o aprendizado virá a partir jogos, leitura, pesquisa entre todos os envolvidos.*

**Palavras Chave.** *Transtorno do Espectro Autista, Formação Continuada, Inclusão.*