

### III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

## O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE DOCENTES DO IFMS

Autores: Monica Schimidt Miyashiro Campos, Marilyn Aparecida Errobidarte de Matos

Instituição: Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS

Curso: Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica - PROFEPT

**Mesa Temática: Transformações educacionais e perspectivas profissionais na era da Inteligência Artificial: Novas disciplinas e conteúdos em um mercado de trabalho em evolução**

**Resumo.** A inteligência artificial (IA) tem se tornado uma área de interesse crescente em diversos setores, incluindo a educação, assim é essencial compreender como essa tecnologia pode beneficiar o ensino e a aprendizagem. A pesquisa tem como objetivo avaliar o conhecimento dos docentes da educação profissional e tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS) sobre as ferramentas que utilizam inteligência artificial e sua aplicação em sala de aula. A metodologia desta pesquisa quanto aos objetivos é exploratória de natureza aplicada, com abordagem qualitativa. Inicialmente será efetuada uma revisão da literatura para verificar o atual cenário da IA na educação e posteriormente um questionário para os docentes do IFMS para compreender como eles utilizam a IA. Para analisar os dados coletados será utilizada a Análise de conteúdo de Bardin. Os resultados iniciais indicam que a IA é usada para melhorar a experiência de aprendizado, promovendo a participação dos alunos e a autonomia, oferecendo várias possibilidades, como chatbots interativos e plataformas de aprendizado personalizado. Na educação profissional e tecnológica, a IA é vista como uma ferramenta para preparar estudantes para um mundo em constante evolução tecnológica. No entanto, o uso da IA na educação levanta questões sobre direitos autorais e plágio. O resultado final desta pesquisa poderá contribuir para orientar a implementação de iniciativas futuras de inteligência artificial na instituição (IFMS), considerando as preocupações e necessidades dos professores. Além disso, espera-se que esse estudo proporcione aos docentes as ferramentas e o conhecimento necessários para aprimorar o processo educacional e oferecer uma experiência de aprendizagem mais enriquecedora para os estudantes. E por fim, a pesquisa resultará na elaboração do produto educacional: Portfólio virtual.

**Palavras Chave.** Inteligência artificial. Ensino-aprendizagem. Educação Profissional.