

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

DO CAMPO À SALA DE AULA: UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA.

Autores: Renileide Ferreira Lima Martins, Robson Ramos Martins, Lillian Andressa Olegário, Vânia Cristina Bordim De Souza Carvalho

Instituição: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS

Curso: Mestrado Ensino de Ciências

Mesa Temática: Propostas inovadoras para o ensino de Ciências e Matemática na Educação Básica e Profissional

Resumo. *O presente estudo explorou atividades práticas no ensino de Ciências e Matemática, proporcionando aos alunos a resolução e elaboração de situação-problema por meio do cultivo de mandioca em uma horta agroflorestal. Metodologicamente, a atividade prática foi realizada na Agrofloresta de uma escola municipal de Campo Grande/MS, com alunos do 6º ano do ensino fundamental. Na disciplina de matemática, com o objetivo de proporcionar aos alunos a resolução e a elaboração de situações-problemas, eles realizaram a medição do espaço para o cultivo de mudas de mandioca, essa atividade envolveu os alunos na experimentação, por meio das grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, área. Na disciplina de Ciências, dando ênfase a habilidade relacionada aos padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais, os alunos verificaram a relação entre o espaço adequado para o plantio e fertilidade do solo. Após pesquisa e discussão, os alunos optaram por um espaçamento de 0,80 a 1,20 metros em linhas simples, aumentando para 1,50 metros em solos mais férteis. Resultados preliminares indicaram que os alunos foram capazes de resolver e elaborar situações-problema relacionadas a medidas, bem como compreenderam a relação entre padrões climáticos, escolhendo a época do plantio, compreendendo a estação chuvosa quando a umidade e a temperatura se tornam elementos essenciais para a brotação e enraizamento; tipos de solo, relevo e formações vegetais. Essa abordagem prática e interdisciplinar permitiu que os alunos aplicassem o conhecimento teórico em um contexto do mundo real, promovendo uma compreensão mais profunda e significativa dos conceitos em Ciências e Matemática.*

Palavras Chave. *Educação interdisciplinar, Aprendizado significativo, Ensino de Ciências*