

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

UM GUIA PARA APOIO À AVALIAÇÃO EM AMBIENTES VIRTUAIS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Autores: Danielli Urbietta Rocha, Claudio Zarate Sanavria

Instituição: Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS

Curso: Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica - PROFEPT

Mesa Temática: Produtos Educacionais para a Educação Profissional e Tecnológica

Resumo. Este trabalho refere-se a uma pesquisa de mestrado que se dedica à avaliação da aprendizagem na Educação Profissional e Tecnológica (EPT), especialmente com o suporte de ambientes virtuais de ensino e aprendizagem (AVEA). Seu objetivo é compreender as concepções dos professores do Ensino Médio Integrado sobre a avaliação da aprendizagem. O estudo é relevante, pois a avaliação desempenha um papel fundamental na formação dos alunos, preparando-os para o mundo do trabalho e para uma participação ativa na sociedade. O trabalho é motivado pela necessidade de analisar as práticas avaliativas dos professores em um contexto no qual as tecnologias educacionais, como os AVEA, estão ganhando crescente importância. O resultado da pesquisa será um guia orientativo voltado para a elaboração e aplicação de instrumentos de avaliação no Moodle®. Este guia terá como base teorias que enfatizam a avaliação como uma ferramenta essencial para o desenvolvimento dos estudantes e sua formação integral. Além do embasamento teórico, o guia trará orientações técnicas para a elaboração de diversos instrumentos no próprio ambiente, buscando potencializar o seu uso pelos docentes envolvidos. Espera-se que os resultados contribuam para o aprimoramento das práticas avaliativas dos professores da EPT, promovendo uma abordagem mais eficaz na avaliação da aprendizagem com o uso de AVEA. Além disso, o guia orientativo buscará incentivar mudanças nas concepções e práticas dos professores, orientando-os em direção a uma educação emancipatória que valorize a formação dos alunos como cidadãos críticos. Este guia também poderá ser uma ferramenta para outros educadores e instituições que desejam melhorar suas práticas avaliativas.

Palavras Chave. Moodle, Educação Profissional e Tecnológica, Formação de professores