

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

PPC DO CURSO DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS: UMA ANÁLISE CRÍTICA E ESTUDO DE CONFORMIDADE COM O SINAES

Autores: Frank Castilio Pinheiro de Alencar, Maicon Martta

Instituição: Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS (campus Corumbá)

Curso: Especialização em Docência para educação profissional e tecnológica

Mesa Temática: Produção Científica na região do Pantanal: diálogos, experiências, pesquisas e saberes

Resumo. *O presente trabalho tem o intuito de analisar de forma crítica o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS), do Instituto Federal do Mato Grosso do Sul (IFMS), campus Corumbá. Considerando que o PPC não pode ser estudado de maneira isolada, se faz necessário explorar os documentos norteadores da instituição, como o Plano de Desenvolvimento da Instituição (PDI) e o Plano de Desenvolvimento do Campus (PDC), utilizados para desenvolver o PPC. Esta análise foi realizada a fim de produzir um estudo de conformidade com o que é cobrado pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), avaliação realizada pela Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES), que pertence ao Ministério da Educação (MEC/INEP). Depois de elaborado o estudo de conformidade e apontados os possíveis problemas, foi produzido um estudo a respeito dos saberes docentes, definindo o seu conceito e caracterizando-os, estabelecendo vínculos entre esses saberes, o PPC e o conteúdo cobrado pelo SINAES. Durante este estudo é possível perceber uma consonância entre os documentos norteadores e o PPC do curso em questão, foram também detectados muitos pontos em que, possivelmente, o curso receberia uma pontuação baixa após a avaliação e, por fim, realizado uma análise a respeito dos saberes docentes para então fazer essa relação entre eles e os documentos citados.*

Palavras Chave. *PPC, SINAES, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas*