

### III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

## O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) DO ENSINO MÉDIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Autores: Cícera dos Santos Teixeira, Cícero dos Santos Teixeira

Instituição: Universidade Federal de Catalão - UFCAT

Curso: Especialização em Robótica Educacional e suas Tecnologias no Ensino de Matemática

**Mesa Temática: Pesquisas e práticas pedagógicas na área de Letras**

**Resumo.** *O Estágio Supervisionado é de suma importância para a formação inicial docente, pois, é a partir dos estágios que o futuro professor irá vivenciar práticas pedagógicas nas instituições de ensino e conhecer a realidade no contexto escolar na Educação Básica. Bem como, o funcionamento da escola, no seu aspecto administrativo, pedagógico e o desenvolvimento do processo ensino e aprendizagem. Visando compartilhar essa experiência, este trabalho tem por objetivo geral, relatar experiências vivenciadas durante o Estágio Supervisionado II em Letras Inglês, na Educação de Jovens e Adultos (EJA); e por objetivos específicos, analisar documentos e o livro didático adotado pela instituição de ensino, refletir a prática pedagógica da professora titular, a partir da observação de regência; e relatar experiências vivenciadas no estágio. O relato de experiência se dará a partir da observação da estrutura física, pedagógica e administrativa da escola, 15 horas; participação e observação das aulas da professora titular, 15 horas; e regência em sala de aula, 30 horas. Com isso, temos como resultados, a análise da atuação dos órgãos colegiados na instituição; a análise documental, tais como, regimento, PPP e livro didático; relato de experiência da regência; além de uma reflexão sobre a prática pedagógica.*

**Palavras Chave.** *Estágio Supervisionado II, Língua Inglesa, EJA.*