

### III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

## COMBATE À DENGUE: UMA PROPOSTA DE ENSINO BASEADA NO LETRAMENTO CRÍTICO

Autores: Mayara Góes dos Santos , Beatriz Aparecida Alencar, Leticia Barbosa da Silva Cavalcante

*Instituição: Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS*

*Curso: Especialização em Docência para educação profissional e tecnológica*

**Mesa Temática: Pesquisas e práticas pedagógicas na área de Letras**

**Resumo.** *A escola é o espaço para o desenvolvimento da cidadania, deste modo assuntos que possam integrar os conhecimentos enciclopédicos com questões sociais devem ser discutidos no ambiente estudantil. Neste sentido, o presente trabalho apresenta uma proposta didática sobre a dengue numa perspectiva crítica para uma turma do 5º semestre dos cursos Técnicos Integrados, a ser explorada nas aulas de Língua Portuguesa, do Instituto Federal do Mato Grosso do Sul. Para tanto, buscou se referencial teórico em Monte Mor (2015); Duboc (2011); Duboc (2012); Duboc (2016); Duboc e Ferraz (2011); Soares (2009), Rashidi; Safari (2011). A proposta elaborada apresenta um viés interdisciplinar focado no letramento crítico e a temática assinalada é desenvolvida a partir de etapas envolvendo recursos como mentimeter, utilização de charges e infográficos. Assim, o estudante é estimulado a desenvolver um raciocínio crítico em todas as etapas tornando-se protagonista do seu aprendizado. Como resultado, o estudo vislumbra uma análise e discussões sobre a dengue, na qual o estudante toma atitudes concretas ao tratar sobre a doença tanto no que se refere ao conhecer, como ao propor reflexões e também ao agir/interagir verbal e socialmente. Com base no desenvolvimento da proposta, entende-se que trabalhar com assuntos que permitam uma abordagem crítica é fundamental para a formação de um cidadão, principalmente no que se refere à resolução de problemas em ações atuais ou futuras. Ademais, o material também aponta possibilidades para explorar outras temáticas coletivas, principalmente para os docentes que anseiam trabalhar à luz do letramento crítico.*

**Palavras Chave.** *Língua Portuguesa; saúde pública, educação cidadã; Pensamento crítico; proposta didática;*