

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

PROPOSTA DE DESENVOLVIMENTO DE UMA ATIVIDADE INTEGRADORA PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA E REDES DE COMPUTADORES UTILIZANDO A ROBÓTICA EDUCACIONAL

Autores: Priscila Batista Lima, Hugo Eduardo Pimentel Motta Pimentel

Instituição: Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS (campus Coxim)

Curso: Especialização em Robótica Educacional

Mesa Temática: O Uso da Robótica Educacional Como Metodologia ou Ferramenta no Processo de Ensino-aprendizagem

Resumo. Neste trabalho, apresentamos uma proposta de Atividade Integradora destinada ao curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas do IFMS, Câmpus Coxim. Inicialmente, realizamos uma extensa revisão bibliográfica, aprofundando os conceitos fundamentais da disciplina de Física no ensino médio, além de ressaltar a importância da robótica educacional dentro do ambiente escolar. Esta abordagem pretende destacar a importância das ligações interdisciplinares e da contextualização através da aplicação prática, reforçando assim a essência da nossa proposta de Atividade Integradora. Além disso, utilizamos a Metodologia Baseada em Problema como referencial teórico. Ao adotar essa metodologia, o nosso objetivo é cultivar um ambiente de aprendizagem envolvente e dinâmico, onde os estudantes são motivados a enfrentar desafios autênticos e a aperfeiçoar as suas capacidades de resolução de problemas. Os resultados esperados abrangem uma integração entre as várias áreas temáticas sob investigação. Em conclusão, acreditamos que esta abordagem colaborativa e prática contribuirá significativamente para a preparação de futuros profissionais, capacitando-os para enfrentar as complexidades do panorama profissional do mundo real.

Palavras Chave. Física. Rede de Computadores. Robótica Educacional