

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO COM A UTILIZAÇÃO DA ROBÓTICA EDUCACIONAL: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Autores: Gilda Margarida da Silva, Gesilane de Oliveira Maciel José

Instituição: Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS

Curso: Especialização em Robótica Educacional

Mesa Temática: O Uso da Robótica Educacional Como Metodologia ou Ferramenta no Processo de Ensino-aprendizagem

Resumo. A alfabetização se configura como um processo de aprendizagem voltada a habilidade de aquisição cognitiva básica e, portanto, da apropriação do funcionamento do sistema de leitura e escrita. Já a robótica educacional, por outro lado, se configura como uma ferramenta pedagógica de aprendizagem baseada na construção de dispositivos, a partir de modelos multidisciplinares, podendo contribuir com o desenvolvimento de habilidades na resolução de problemas, pensamento crítico, colaboração, comunicação e criatividade. Partindo desses conceitos, o presente artigo tem como objetivo identificar como a robótica educacional pode contribuir com o processo de alfabetização. A pesquisa é de cunho bibliográfico no qual consiste em realizar buscas em bases de dados consolidados, a fim de identificar estudos que trazem essa abordagem. Após análise dos trabalhos encontrados, foi possível compreender a possibilidade de uma vivência prática no processo de aquisição de uma nova linguagem – a linguagem dos robôs. Além de ser um aprendizado na construção das palavras, pode ser visto como um fomentador da própria robótica educacional. Os desafios recaem sobre a dificuldade no uso do computador, além de investimento na infraestrutura, como por exemplo, a aquisição de kits de robótica.

Palavras Chave. alfabetização, robótica educacional, aprendizagem.