

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

ESTUDANDO FRAÇÕES COM O USO DA ROBÓTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM O SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autores: Hutson Roger Silva, Janaina Aparecida de Oliveira, Walteno Martins Parreira Jr

Instituição: Universidade Federal de Uberlândia - UFU

Curso: Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

Mesa Temática: O Uso da Robótica Educacional Como Metodologia ou Ferramenta no Processo de Ensino-aprendizagem

Resumo. *O ensino da matemática é considerado difícil por boa parte dos estudantes. Dessa forma, é necessário que o professor busque recursos para dinamizar suas aulas e atraia a atenção de seus alunos. Um recurso que vem sendo bem aproveitado dentro de sala de aula é a Robótica Educacional. Buscando uma forma de associar a robótica com a matemática, esse projeto teve o intuito de dinamizar as aulas relacionadas a frações em uma turma com trinta alunos do sexto ano do ensino fundamental de uma escola pública no município de Uberlândia. O principal objetivo desta experiência foi proporcionar um ensino e aprendizado com qualidade para os estudantes de forma que se desapegassem dos meios tradicionais sobre os estudos com frações. Todo o projeto foi baseado na metodologia qualitativa, pois o foco aqui era a qualidade do ensino, assim foi dividido em etapas: conceituação teórica sobre frações; montagem de robôs com leds; dinâmica de aprendizagem com frações e os led. As aulas com o uso da robótica puderam despertar maior interesse nos estudantes, foi notável que a atenção e o envolvimento dos estudantes nas atividades obtiveram bastante êxito, atingindo o objetivo inicialmente proposto. Assim pode-se concluir que, mediante esta experiência, o ensino de frações associado à robótica educacional pode colaborar para uma aprendizagem significativa dos envolvidos.*

Palavras Chave. *Robótica Educacional. Frações. Arduino.*