

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

## CONSTRUINDO SABERES MATEMÁTICOS POR MEIO DA ROBÓTICA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

Autores: Hutson Roger Silva, Janaina Aparecida de Oliveira, Arlindo José de Sousa Junior

Instituição: Universidade Federal de Uberlândia - UFU

Curso: Programa de Pós Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

**Mesa Temática: O Uso da Robótica Educacional Como Metodologia ou Ferramenta no Processo de Ensino-aprendizagem**

**Resumo.** *A Robótica Educacional tem ganhado diversos espaços dentro dos ambientes escolares, por ser uma ferramenta que colabora com o desenvolvimento de habilidades e competências, sejam elas cognitivas, psicomotoras ou sociais. No âmbito do Atendimento Educacional Especializado (AEE), as atividades envolvendo a Robótica Educacional, quando bem planejadas, auxiliam não apenas no desenvolvimento dos estudantes, mas também oferecem oportunidades para que sejam incluídos em práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas. Nessa perspectiva, o presente artigo relata uma experiência com práticas pedagógicas utilizando a Robótica Educacional no AEE em uma escola pública municipal, que buscou trabalhar noções de geometria e raciocínio lógico durante a construção e a programação de robôs. Esse foi o primeiro contato dos estudantes com o recurso proposto, dessa forma, o principal objetivo das atividades foi ofertar oficinas interdisciplinares com Robótica para analisar quais as contribuições que a Robótica poderia oportunizar para o desenvolvimento cognitivo dos estudantes. Para que o objetivo fosse alcançado, a metodologia de trabalho foi a qualitativa, mais especificamente o Estudo de Caso, por ter sido uma ação que envolvia professores e estudantes, para uma análise mais minuciosa dos dados. O projeto contou com três etapas: investigação, oferta das oficinas e análise das contribuições da Robótica para os estudantes. Esse projeto pode oportunizar em uma prática em que motivaram os estudantes a participarem de forma ativa nas atividades. Por mais, desenvolveram habilidades e competências relacionadas ao trabalho em equipe, diálogo, organização e noções lógicas e geométricas.*

**Palavras Chave.** *Robótica Educacional. Atendimento Educacional Especializado. Habilidades e Competências.*