

### III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

## PROFESSORAS(ES) E SUAS ESTRATÉGIAS DE ENFRETTAMENTO DO RACISMO EDUCACIONAL

Autores: Eunice Pereira da Silva, Racquel Valério Martins

Instituição: Universidade de Salamanca

Curso: Estudante de Doutorado

**Mesa Temática: O Antirracismo nas práticas pedagógicas : descolonizando saberes cristalizados**

**Resumo.** *O presente artigo buscou compreender espaços possíveis de fortalecimento docente para o enfrentamento cotidiano do racismo educacional brasileiro. Para tal, a reflexão se subsidia nos estudos bibliográficos e pesquisas realizadas no processo de escrita de tese de doutorado em andamento, a qual, busca investigar a partir da escuta a professoras(es) autodeclaradas(os) negras(os) integrantes de organizações sociais estratégias antirracistas. A referida tese de doutoramento em educação pela Universidade de Salamanca está vinculada à linha de Pesquisa Teoria e História da Educação e do Pensamento Pedagógico. A investigação se interessa pela escuta a professoras(os) negras(os) que constroem seus caminhos de formação continuada em busca da compreensão dos desafios do racismo educacional. Dessa feita, de forma interseccional são consideradas as categorias raça, classe, gênero e território a partir das abordagens teóricas dos Feminismos Negro (CARNEIRO, 2003; COLLINS, 2019; GONZALEZ, 2011; HOOKS, 2018; CRENSHAW, 2002; LORDE, 2003) e do Pensamento Decolonial (WALSH, 2014; LUGONES 2020). Situamos tal discussão no âmbito da implementação da Lei 11.645/08 que modifica a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 9.394/96), tornando obrigatório o ensino de história e cultura africana, afro-brasileira e indígena no sistema educacional brasileiro. Os resultados preliminares desse estudo em andamento apontam que os movimentos sociais, sobretudo os de articulação feminina e negra, desenvolvem um papel de criação de espaços seguros para as professoras integrantes e dessa forma protagonizam o mapeamento das lacunas para educação antirracista e de forma coletiva desenvolvem rupturas que favoreçam a práxis docente.*

**Palavras Chave.** *Racismo educacional, fortalecimento docente, organizações sociais.*