

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

FORMAÇÃO DE PROFESSORAS NO ENSINO SUPERIOR E A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Autores: Dailza Araújo Lopes

Instituição: Universidade Federal da Bahia - UFBA

Curso: Programa de Pós-graduação em Estudos Interdisciplinares sobre Mulheres, gênero e feminismo

Mesa Temática: O Antirracismo nas práticas pedagógicas : descolonizando saberes cristalizados

Resumo. *O presente teve como objetivo analisar a maneira que a discussão das relações étnico-raciais pode contribuir na formação de professoras. Surge da minha atuação como professora no ensino superior, e teve como metodologia a pesquisa bibliográfica de caráter descritivo. Após as análises tem-se como resultado o destaque para a importância da educação para as relações étnico-raciais na formação de professoras, a qual deve ser uma abordagem que perpassa pelos cursos ofertados pelas Instituições de Ensino superior, como forma de possibilitar que o debate chegue até as escolas, e extrapole os muros da sala de aula, uma vez que a escola é parte de um mecanismo educacional dentro do todo que é a sociedade. Desde 1970, o Movimento Negro e outras associações e coletivos têm pautado o combate ao racismo através da educação, a conquista das leis 10.639/03 e 11.645/08 são marcos históricos, mas que ainda não reverberam nos espaços escolares, logo precisa-se pensar na formação inicial e continuada a partir de uma perspectiva antirracista alinhada com as pedagogias feministas negras. Portanto, percebe-se que o trabalho com a temática da diversidade, com recorte para a discussão das relações étnico-raciais, é fundamental na formação de professoras, por ser uma forma de ir além das questões didático-pedagógicas e situar processos históricos, culturais.*

Palavras Chave. *educação antirracista - ensino superior - formação*