

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

A IMPORTÂNCIA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO NAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS PARA A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE DO NEGRO NAS ESCOLAS

Autores: Alisson Levino Cavalcante Saraiva

Instituição: Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS

Curso: Especialização em Educação para as Relações Étnico-Raciais.

Mesa Temática: O Antirracismo nas práticas pedagógicas : descolonizando saberes cristalizados

Resumo. *O processo de construção da identidade está influenciado pelas experiências pessoais e sociais de um indivíduo, incluindo as relações intra e interpessoais. No contexto brasileiro, a identidade negra apresenta características particulares devido à maneira como a elite branca historicamente utilizou a população negra para enfatizar sua própria superioridade. Isso resultou em estigmas negativos e estereótipos que perpetuam a visão de inferioridade cultural do negro ao longo das gerações. O papel da escola vai além de simplesmente "celebrar" diferentes etnias do Brasil em datas específicas. Em vez disso, é incumbência da escola integrar de maneira disseminada e naturalizada os temas interculturais no cotidiano educacional. A formação dos professores de diversas disciplinas é de extrema importância nesse processo, pois é por meio dessa capacitação que a efetiva inserção desses temas no ambiente escolar ocorrerá. Portanto, o presente trabalho teve como objetivo trazer questões sobre políticas públicas de educação nas relações étnico-raciais, tendo em vista a construção da imagem do afrodescendente na escola. O racismo na sociedade atual impacta de forma negativa aqueles que são vítimas do mesmo. A análise partiu de uma contextualização sobre como a escola pode ajudar na arquitetura social do indivíduo, trazendo autonomia, autoconhecimento, reafirmação e identidade. Verificou-se que as políticas públicas (se bem trabalhadas na infância) podem ajudar a erradicar os problemas que o racismo traz ao longo do processo de ensino-aprendizagem, e também nas relações com a sociedade.*

Palavras Chave. *construção de imagem; mídia; escola antirracista*