

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO CURSO TÉCNICO EM MECÂNICA: SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA.

Autores: Camila Fulop Gomes, Anderson Pereira Tolotti, Giane Aparecida Moura da Silva

Instituição: Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS

Curso: Especialização em Ensino de Ciências e Matemática

Mesa Temática: Napne: Muito mais que inclusão é conexão

Resumo. *O transtorno espectro autista TEA engloba transtornos que compartilham com as características do desenvolvimento cognitivo sendo eles: comunicação, interação social e estereotípias. Por esses motivos, o objetivo do trabalho é apresentar uma proposta de uma sequência didática, onde os docentes possam junto com os profissionais de educação especial, elaborar estratégias da melhor forma que ocorra o desenvolvimento cognitivo do TEA do Curso Técnico de Mecânica do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul Campus Campo Grande. Com base científica, aponta que os discentes com TEA, possuem uma dificuldade de comunicação oral e escrita, umas das formas de ampliar as possibilidades sociocomunicativas dos discentes com TEA é por meio da Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA), é uma área que venha tratar das interações nas necessidades complexas de comunicação. Desta forma a proposta de uma sequência didática na disciplina de Língua Portuguesa como conteúdo de leitura e escrita estão distribuídas nos seguintes momentos: 1º Momento: Sugestão de leituras de seu interesse. 2º Momento: Trabalhar com resumos dessas leituras para a prática da escrita. 3º Momento: Sugerir que o estudante leia mais de uma vez uma mesma questão ou leituras sugeridas pelo docente para auxiliar na capacidade de interpretação de texto e 4º Momento: Trabalhar com gravações de vídeos para ajudar na fixação e na compreensão do que está sendo lido. Concluindo, a ampliação de atividades verbais possam aumentar na frequência de interação entre os colegas e com os docentes-discentes, bem como desenvolver a autonomia, na organização da rotina escolar e torná-los um protagonistas durante as atividades pedagógicas..*

Palavras Chave. *transtorno espectro autista TEA; sequência didática; língua portuguesa*