

### III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

## **O TRABALHO COLABORATIVO COMO ESTRATÉGIA PARA A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO PARA O ATENDIMENTO ESPECIALIZADO AOS ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS DO IFMS CAMPUS CAMPO GRANDE.**

Autores: Giane Aparecida Moura da Silva, Anderson Pereira Tolotti, Camila Fulop Gomes, Lais Graziela Santos Brites, Kerolyn Cristina Rangel da Silva

*Instituição: Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS (campus Campo Grande)*

*Curso: Especialização em Docência para educação profissional e tecnológica*

**Mesa Temática: Napne: Muito mais que inclusão é conexão**

**Resumo.** *O atendimento aos estudantes com necessidades educacionais específicas, deve ser organizado de forma colaborativa, para personificar cada atendimento de acordo com as necessidades dos estudantes. A proposição deste trabalho perpassa pela escolha metodológica das estratégias, a observação, o acompanhamento e as propostas de intervenção realizados pelos profissionais de apoio; a regência, o controle de sala e a relação-professor aluno realizado pelos professores das unidades curriculares; a pesquisa de estratégias metodológicas, a construção de orientações, a visão holística da pedagoga; a orientação ao estudante; o envolvimento dos profissionais de saúde que atendem os estudantes externamente, e especialmente pela compreensão de todos os atores deste processo que, é a soma dos conhecimentos, competências e expertises, que fará o resultado ter êxito. O texto tem como objetivo geral demonstrar a utilização do trabalho colaborativo, como estratégia para organizar o trabalho pedagógico para os estudantes com necessidades educacionais específicas do IFMS campus Campo Grande, atendidos pelo Napne, e como objetivo específico esquadrihar as etapas desta organização. A metodologia utilizada tem como base a dialética de Marx, a pesquisa tem caráter explicativo, descritivo e exploratório. O estudo tem como área delimitada o IFMS Campus Campo Grande, especificamente o atendimento realizado no Núcleo de atendimento a pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE). E sua configuração pode ser entendida como um relato de experiência que acreditamos ser êxitosa, e que merece ser registrada..*

**Palavras Chave.** *Trabalho colaborativo - organização do trabalho pedagógico - Napne*