

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

EDUCAÇÃO TÉCNICA, TECNOLÓGICA E INCLUSIVA: NOVA POLÍTICA DE INCLUSÃO DO ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA NO INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO

Autores: Adriana Martins de Oliveira , Andréa Peroja Saigj Jurdi, Maria da Conceição dos Santos

Instituição: Universidade Federal De São Paulo - UNIFESP

Curso: Ciências Interdisciplinar em Saude

Mesa Temática: Napne: Muito mais que inclusão é conexão

Resumo. Pretende-se aqui discutir a inclusão de pessoas com deficiência no cenário da educação profissional e tecnológica proposta pelo Instituto Federal de Mato Grosso. As discussões aqui apresentadas são derivadas de uma pesquisa de doutorado em andamento, aprovada em Comitê de Ética, no Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Ciências da Saúde da Universidade Federal de São Paulo. A funcionalidade dos núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas -NAPNEs nos campi do IFMT é amplamente questionada e a proposta atual de gestão é uma nova Política de Educação Inclusiva para a Pessoa com Deficiência específica para o IFMT que cria uma coordenação específica para as políticas de inclusão, assistência estudantil e diversidade. A metodologia utilizada é a revisão bibliográfica narrativa, pesquisa documental e legislação que sustenta as ações de inclusão escolar de pessoas com deficiência. Nesse sentido, buscamos construir respostas a partir da literatura e documentos que vão se complementando. Esta pesquisa ressalta a necessidade de ampliar o debate sobre as implicações desta mudança e como serão superadas as dificuldades enfrentadas anteriormente, além de proporcionar a possibilidade de participação da pessoa com deficiência na construção dessas políticas.

Palavras Chave. Educação Profissional e Tecnológica, Deficiência, Inclusão Escolar.