

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

ATENDIMENTO EDUCACIONAL HOSPITALAR: ATRAVÉS DA APLICAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS GAMIFICADOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS.

Autores: Anderson Pereira Tolotti, Celeny Fernandes Alves, Jucelia Linhares Granemann de Medeiros

Instituição: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS

Curso: Ensino de Ciências

Mesa Temática: Napne: Muito mais que inclusão é conexão

Resumo. *O atendimento educacional hospitalar, previsto Ministério da Educação e do Desporto, em 1994, através da publicação da Política Nacional de Educação Especial, tendo como base os avanços das tecnologias, têm buscado inovar e fortalecer a relação existente entre a educação, tecnologia e saúde. Um fator importante a ser, na construção e fortalecimento de tal relação, é a humanização deste processo. Assim, ao pensar em uma criança hospitalizada deve ser a proteção de seu desenvolvimento, dos processos cognitivos e afetivos de construção dos aprendizados. Esta proposta de pesquisa traz como foco o atendimento educacional hospitalar, como recurso didático tendo como finalidade contribuir com os discentes durante o tratamento, e assim fortalecer o vínculo com o ambiente escolar. A proposta é criar atividades lúdicas gamificadas utilizando ferramentas tecnológicas para auxiliar no processo de ensino e aprendizagem da criança hospitalizada. É esperado que a tecnologia juntamente com a mediação pedagógica adequada a essa modalidade de ensino, venha possibilitar a construção do conhecimento de forma lúdica e divertida, contribuindo na socialização durante o processo de ensino e aprendizagem. Neste estudo é apresentado o protótipo inicial, de uma ferramenta educacional, tendo como tema a disciplina de Ciências, do ensino fundamental, conteúdo referente ao Sistemas Respiratório e Circulatório do Corpo Humano. A ferramenta educacional a ser desenvolvida, baseada nos protótipos, busca auxiliar no processo de ensino, aprendizagem, humanização e inclusão no atendimento educacional hospitalar/domiciliar e ou no ambiente escolar, impactando diretamente na relação dos educadores com a pedagogia hospitalar.*

Palavras Chave. *atendimento educacional hospitalar; atividades lúdicas gamificadas; ensino de ciências.*