

### III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

## A AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA REVISÃO DE LITERATURA.

Autores: Ana Carolina da Silva , Paula Emboava Ortiz

Instituição: Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS

Curso: Especialização em Docência para educação profissional e tecnológica

**Mesa Temática: Napne: Muito mais que inclusão é conexão**

**Resumo.** Esta pesquisa teve por objetivo realizar uma revisão de literatura sobre a afetividade na Educação Infantil. As informações efetivaram-se por meio de uma pesquisa realizada com base nas oito fases do método de pesquisa denominado de Revisão de Literatura. As buscas foram realizadas nos sites Portal Capes e Scielo no ano de 2020, utilizando o descritor de busca “Afetividade e Educação Infantil”. Foi realizada a leitura do título e dos resumos dos artigos localizados pelos sites, de forma que foram selecionados 10 artigos que possuíam relação com a afetividade na Educação Infantil. Entre os artigos selecionados, observou-se que o referencial teórico mais utilizado nos artigos selecionados é Henri Wallon. Os artigos abordam sobre a afetividade na Educação Infantil e sobre a importância da relação professor-aluno no meio escolar. Além disso, esta pesquisa revelou que a afetividade é importante e necessária para o desenvolvimento e para a formação integral da criança na Educação Infantil.

**Palavras Chave.** Afetividade. Educação Infantil. Revisão de literatura.