

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

UMA REVISÃO SISTEMÁTICA PELO METHODI ORDINATIO: A RELAÇÃO ENTRE JOGOS DIGITAIS, FUNÇÕES EXECUTIVAS E AUTISMO.

Autores: Mariane Gomes Lacerda , Eunice Pereira dos Santos Nunes , Inácio Antônio Athayde Oliveira

Instituição: Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT

Curso: Mestrado profissional em educação inclusiva- PROFEI

Mesa Temática: Informática Aplicada à Educação

Resumo. *Este estudo investiga o potencial dos jogos digitais como ferramentas auxiliares no desenvolvimento das funções executivas e na promoção de habilidades pedagógicas em indivíduos com Transtorno do Espectro Autista (TEA). A pesquisa foi categorizada como básica, exploratória e quantitativa, e adotou uma abordagem longitudinal por meio de uma revisão bibliográfica sistemática. O método Methodi Ordinatio (MO) foi empregado para guiar o processo de revisão. Dos 365 artigos inicialmente identificados, 27 foram selecionados como os mais relevantes com base na equação InOrdinatio, que avalia artigos científicos com base no número de citações, ano de publicação e fator de impacto. Os resultados indicam que os jogos digitais, além de potencializar funções executivas, também podem ser eficazes no apoio ao ensino e aprendizagem de habilidades acadêmicas e socioemocionais para indivíduos com TEA. Esses achados abrem caminho para a integração de jogos digitais em ambientes educacionais e terapêuticos, oferecendo uma abordagem inovadora e envolvente para a educação. No entanto, mais pesquisas são necessárias para otimizar a implementação dessas ferramentas e compreender seus impactos na educação.*

Palavras Chave. *Funções executivas, jogos digitais, Transtorno do Espectro Autista.*