

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

REVOLUCIONANDO A FORMAÇÃO DO JOVEM APRENDIZ NA ERA DIGITAL: O PODER DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM UMA GERAÇÃO CONECTADA

Autores: Silvana do Valle Leone, Helenita Gurgel do Amaral Valente, Andreza Sumara
Gomes dos Santos Roman, Mauricio Alves Maciel da Silva

Instituição: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS

Curso: MESTRADO DE ESTUDOS FRONTEIRIÇOS

Mesa Temática: Informática Aplicada à Educação

Resumo. *Em um mundo cada vez mais tecnológico e em constante mudança, à adoção de tecnologias educacionais no Programa de Aprendizagem Profissional de Qualificação é uma estratégia essencial para garantir que os jovens aprendizes estejam bem-preparados para enfrentar as demandas do mercado de trabalho. Isso não apenas aumenta a eficácia do programa, mas também se alinha com as expectativas da geração atual, que está familiarizada com o uso de dispositivos eletrônicos e plataformas digitais. Facilita a comunicação entre os discentes e docentes, criando um ambiente de aprendizado colaborativo e estimulante. A era digital trouxe influência para o ambiente escolar, redefinindo a maneira como a educação é ministrada, acessada e vivenciada. A juventude e a tecnologia estão profundamente interligadas na era digital. O objetivo deste estudo é compreender como as tecnologias educacionais estão envolvidas na formação dos jovens em um contexto digital e conectado, destacando os desafios e benefícios desse processo. A metodologia empregada é a pesquisa exploratória e documental, cuja abordagem é de natureza qualitativa. O resultado mostra que o mercado de trabalho atual exige habilidades em tecnologias de forma cada vez mais pronunciada. A adaptação da educação para realidade da tecnologia e da geração conectada é essencial para preparar os alunos para os desafios e oportunidades do mundo moderno.*

Palavras Chave. *Jovem Aprendiz, Tecnologia, Educação*