

### III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

## REFLEXÃO SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DURANTE A PANDEMIA

Autores: Sandro Roberto Galvão da Costa, Thais Costa Medeiros

Instituição: Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS (campus Corumbá)

Curso: Especialização em Docência para educação profissional e tecnológica

**Mesa Temática: Informática Aplicada à Educação**

**Resumo.** *O presente artigo tem como objetivo refletir sobre o uso das ferramentas tecnológicas no processo de ensino e aprendizagem no período das aulas remotas durante a pandemia da Covid-19, destacando os desafios dos professores da pós graduação em EPCT no IFMS-Corumbá com essa nova realidade imposta durante esse período tão desafiador para a educação. A utilização das ferramentas digitais que até à época pré-pandêmica não era tão aplicada ao processo de ensino e aprendizagem passou a ser um desafio para muitos professores e alunos. Como procedimentos metodológicos foram utilizados análise de artigos que versavam sobre a referida temática, bem como, reflexão de documentos com respaldo legal para a implantação das aulas remotas amparado em Pareceres e Deliberações do MEC que orientaram a criação de Leis Específicas que propõem as “normas educacionais excepcionais a serem adotadas pelos sistemas de ensino, instituições e redes escolares, públicas, privadas, comunitárias e confessionais, durante o estado de calamidade”. Além de um questionário com nove perguntas aos docentes da Pós Graduação em EPCT a fim de verificar como se deu a utilização das TICs durante as aulas remotas no contexto da pandemia da covid-19. Podemos assim concluir que esse período foi desafiador para os docentes e discentes que tiveram que se adequar a essa nova realidade. Para mais, o uso das TICs na atualidade se torna indispensável, assim, professores e discentes precisam buscar conhecer e utilizar as diversas ferramentas tecnológicas existentes no processo de ensino e aprendizagem.*

**Palavras Chave.** *Pandemia, Ensino, TICs.*