

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

LETRAMENTO DIGITAL NO ENSINO FUNDAMENTAL II

Autores: Raimundo Jorge Ferreira da Silva, Fabio Henrique Noboru Abe

Instituição: Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS (campus Corumbá)

Curso: Especialização em Informática Aplicada à Educação

Mesa Temática: Informática Aplicada à Educação

Resumo. Este trabalho dedica-se a importância de criar discussões sobre a implementação do Letramento Digital no Ensino Fundamental como estratégia para mitigar o analfabetismo digital. Apresenta os reflexos socioeducativos dos digitalmente excluídos com ênfase as suas perspectivas acadêmicas que muitas vezes ficam travadas e frustradas diante de fenômenos como a evasão escolar consequência da própria condição de ser um aluno com pouca ou nenhuma intervenção que lhe desse adequado letramento digital. Utiliza o debate proposto para confrontar ideias sobre possíveis e exequíveis formas de combate à exclusão digital a partir da utilização das ferramentas de TDIC disponíveis nas escolas públicas que ofertam o Ensino Fundamental. Apresenta experiências desenvolvidas por instituições públicas e privadas com vistas ao aprimoramento e implementação da Informática Educativa com ênfase destacada para utilização da Robótica Educacional com a intenção de fomentar uma educação baseada na solução de problemas onde o aluno atua como protagonista e o professor mediador da relação conhecimento - aluno.

Palavras Chave. Letramento Digital, Exclusão Digital, Informática Educativa