

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

O CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO E A ABORDAGEM SOBRE GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL EM MATO GROSSO DO SUL

Autores: Bárbara Ferreira de Souza, Léia Teixeira Lacerda

Instituição: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS

Curso: Mestrado em Educação

Mesa Temática: Gênero e Direitos Humanos: A necessária diversidade de práticas educacionais no contexto da Educação Diferenciada

Resumo. *Este trabalho é o recorte de uma pesquisa em andamento, onde nos debruçaremos sobre as questões do campo da teoria curricular e suas articulações com os temas da diversidade sexual e de gênero. Assim, buscamos discorrer sobre como estão sendo abordados os conteúdos da diversidade sexual e de gênero, a partir do currículo de referência de Mato Grosso do Sul para o Ensino Médio, que passou recentemente por alterações, alinhando-se à nova BNCC. Como o currículo é uma estrutura onde, ativamente, se produzem e se criam significados sociais, ele é uma instância de disputa e de poder, tendo em vista que a coexistência de diferentes sujeitos e culturas dentro do ambiente escolar nos oportunizam refletir como ocorre esse processo de interação e como esses sujeitos são representados ou não nesse currículo. Os resultados parciais dessa reflexão indicam que nessa transição os grupos minoritários foram esquecidos, invisibilizados e deixados de fora desse manual, evidenciando a centralidade da heteronormatividade na política de educação do Brasil, que excluiu os conteúdos de gênero e sexualidade, tanto do Plano Nacional de Educação, quanto da nova BNCC.*

Palavras Chave. *Currículo, Gênero, Diversidade Sexual.*