

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

EDUCAÇÃO PARA QUEM? A INVISIBILIDADE AOS TEMAS QUE COMPÕEM O EIXO DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO.

Autores: Geovana Portela de Moura.

Instituição: Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT

Curso: Mestrado em Estudos Linguísticos

Mesa Temática: Gênero e Direitos Humanos: A necessária diversidade de práticas educacionais no contexto da Educação Diferenciada

Resumo. *O incômodo do qual nasce este trabalho surgiu em 2019 quando as/os profissionais da educação foram convidadas(os) a (re)organizarem e (re)escreverem os Projetos Políticos Pedagógicos (PPP) de suas unidades. Especificamente, tratar-se de apenas 60 escolas dos 15 municípios pertencentes ao polo da Diretoria Regional de Educação de Sinop, Mato Grosso. Nesse ano, para essa (re)leitura, a Secretaria de Educação de Mato Grosso propôs às educadoras e aos educadores a realização de um diagnóstico da realidade escolar. Ao fazê-lo, constatou-se elevados números de casos de bullying, violência física e vários tipos de discriminação; sendo assim, diagnosticou-se a inclusão é um aspecto de grande fragilidade. Contudo, a partir de uma análise dos 56 projetos de formação dessas escolas - uma das ações para refletir sobre a realidade escolar - constatou-se que 26 unidades não propuseram nenhuma temática que envolvesse o estudo da educação para as diversidades; 12 entendiam o tema “inclusão” apenas na perspectiva da educação especial e apenas 8 deixaram explícito o tema. Percebe-se, assim, uma invisibilidade ao que se refere as diversidades, conforme entendido pela DRC: educação das relações étnico-raciais; educação ambiental; educação em direitos humanos e relações de gênero e diversidade sexual. Acredita-se que esse apagamento se deve ao fato de o estado não ver esse aspecto como prioridade, uma vez que o Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos não foi elaborado e não há nenhuma ação efetiva para a promoção de uma educação fundamentada no respeito à diversidade e na consolidação de uma cultura democrática e cidadã.*

Palavras Chave. *Projeto Político Pedagógico, Diversidades e Educação em Direitos Humanos.*