

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

ACOLHIMENTO: CONCEITO E PRÁTICA

Autores: Mitsuko Hatsumura, Azenaide Abreu Soares Vieira

Instituição: Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS (campus Campo Grande)

Curso: Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT)

Mesa Temática: Gênero e Direitos Humanos: A necessária diversidade de práticas educacionais no contexto da Educação Diferenciada

Resumo. O objetivo da presente pesquisa é apresentar uma revisão bibliográfica sobre o termo acolhimento, trazendo desde conceitos clássicos até práticas de acolhimento em diferentes contextos sociais. Para serem incluídos na revisão, os estudos deveriam ter sido publicados entre os anos de 2013 e 2023. Para realização da pesquisa foram definidos como repositórios digitais para busca a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), o Google Acadêmico e o Observatório do ProfEPT. As questões norteadoras da pesquisa foram: 1) O que é acolhimento? 2) Quais são as práticas de acolhimento a estudantes LGBTQIA+? As strings de busca utilizadas foram “acolhimento” AND “LGBTQIA+”, cujo resultado foram 742 estudos e incluído 1 para revisão; “acolhimento estudantil LGBTQIA+”, foram encontrados 233 estudos e desses apenas 1 incluído; “acolhimento institucional” AND “LGBTQIA+”, com 462 estudos, mas nenhum incluído; “acolhimento” AND “estudantes” AND “LGBTQIA+”, com 378 estudos e desses incluído 1; “acolhimento” AND “LGBTQIA+” AND “Instituto Federal”, com 382 estudos, mas nenhum incluído; “acolhimento”, foram encontrados 10 e incluídos 2; e “práticas de acolhimento”, com 1 estudo, incluído 1. No total foram encontrados 2.208 estudos e incluídos para revisão 6 estudos.

Palavras Chave. Acolhimento, Prática de acolhimento, LGBTQIA+