

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

A MULHER INDÍGENA ENTRE OS ESTUDANTES EGRESSOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO INTERCULTURAIS DA FAINDI/UNEMAT

Autores: Lóriége Pessoa Bitencourt, Janete Rosa da Fonseca

Instituição: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS (CPAQ)

Curso: Programa de Pós-Graduação em Estudos Culturais

Mesa Temática: Gênero e Direitos Humanos: A necessária diversidade de práticas educacionais no contexto da Educação Diferenciada

Resumo. *Resumo: Este artigo é um recorte da pesquisa em desenvolvimento no estágio de pós-doutoramento, no Programa de Pós-Graduação em Estudos Culturais (PPGECult) da UFMS, Campus Aquidauana, na linha de pesquisa Sujeitos & Linguagens, sob o título, Pedagogia Universitária Decolonial: os processos interacionais e dialógicos da formação de professores indígenas no contexto da Faculdade Indígena Intercultural – FAINDI/UNEMAT. O recorte refere-se a pesquisa de campo realizada com egressos desta faculdade, que cursam a segunda turma do Mestrado Profissional no Programa de Pós-graduação em Ensino em Contexto Indígena Intercultural (PPGECII)- UNEMAT, com o objetivo evidenciar a presença da mulher indígena entre os estudantes dos cursos de graduação interculturais, ofertados entre 2001 a 2022, de modo a verificar a questão de gênero e como que presença da mulher indígena se altera entre as cinco turmas de licenciaturas interculturais e as duas turmas de Pedagogia Intercultural. Além de trazer recortes das entrevistas com três estudantes professoras indígenas, das etnias Haliti-Paresi, Tapirapé e Terena, para compreender a partir das suas história de vida com foco na educação escolar e seu o início das atividades de professora nas escolas indígena, a escolha pelos cursos de graduação cursados.*

Palavras Chave. *Pedagogia Universitária Decolonial, Educação Superior, Formação Inicial de Professores Indígenas Interculturais.*