

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

O USO DE “ESCAPE ROOM” COMO TICS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Autores: Celeny Fernandes Alves, Marcio Osshiro, Thales Farias Duarte

Instituição: Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS

Curso: Especialização em Docência para educação profissional e tecnológica

Mesa Temática: Experiências inovadoras em Educação Profissional, Científica e Tecnológica

Resumo. *Novas tecnologias têm contribuído para diversos avanços na educação, pode ser citado como exemplo a utilização das TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) como uma ferramentas de auxílio, tanto no processo de aprendizagem quanto no desenvolvimento cognitivo. A disseminação das TICs têm influenciado, e provocado mudanças na vida cultural e social dos indivíduos, através de trocas infinitas nas redes. A utilização das TICs em na sala de aula pode ser considerada como uma alternativa metodológica atrativa e eficiente visto que contribui para um maior enriquecimento das aulas, tornando assim o estudo mais abrangente e informação mais acessível e completa. Este trabalho apresenta um relato de experiência sobre o projeto de modelagem, desenvolvimento e execução, de uma sala virtual de “Escape Room” da disciplina de Engenharia de Software de estudantes do Curso Técnico Integrado de Informática, do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS), campus Campo Grande/MS. Este trabalho busca refletir sobre o uso de TICs como atividades lúdicas no processo de ensino e aprendizagem, considerando os conceitos de aprendizagem significativa, tendo como foco o estudo de metodologias alternativas junto às TICs, como ferramenta lúdica*

Palavras Chave. *TICs, Engenharia de Software, Escape Room*