

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

PROFISSÃO PROFESSOR: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA, A DOCÊNCIA E OS SABERES DOCENTE

Autores: Laura Kharinie Saff , Maicon Martta, Gonçalves Francisca de Oliveira Martta

Instituição: Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS (campus Corumbá)

Curso: Especialização em Docência para educação profissional e tecnológica

Mesa Temática: Educação, Trabalho e Politecnia: uma perspectiva para a formação humana integral

Resumo. A Educação Profissional teve uma nova configuração com a criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia diferenciando-se do ensino profissionalizante realizado até então. Como esta mudança é recente, ainda há uma falta de compreensão da Educação Profissional e Tecnológica que afeta também a atuação docente dentro desta modalidade de ensino. Com o intuito de esclarecer a atuação do docente do Ensino Básico Técnico e Tecnológico (EBTT) e discorrer sobre os saberes docente e a compreensão deste novo formato de ensino para a identidade e formação do professor, este artigo busca conhecer e difundir alguns aspectos que envolvem a prática docente para o mundo do trabalho. De natureza básica e descritiva, esta pesquisa envolveu o uso de bibliografias e documentos sobre a educação profissional e tecnológica.

Palavras Chave. saberes docente, instrumentalização, educação profissional.