

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

METODOLOGIA DA PESQUISA COMO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA NO IFMS - CAMPUS CAMPO GRANDE

Autores: Rafael Jorge de Sousa Pereira, Marilyn Aparecida Errobidarte de Matos

Instituição: Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS (campus Nova Andradina)

Curso: Especialização em Docência para educação profissional e tecnológica

Mesa Temática: Educação, Trabalho e Politecnia: uma perspectiva para a formação humana integral

Resumo. A pesquisa, como processo de construção de conhecimento, tem uma tríplice dimensão: i) epistêmica, ii) pedagógica e, iii) social, assim, este estudo tem como objetivo conhecer a proposta da unidade curricular Metodologia da Pesquisa Científica (MPC) aplicada ao curso médio integrado de Informática do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, a fim de verificar e entender os motivos que levaram a inclusão da disciplina na matriz curricular do curso. Trata-se de uma pesquisa exploratória e para o desenvolvimento dessa pesquisa, foram analisadas: a ementa da disciplina, a matriz curricular do Curso Técnico Integrado em Informática, o Projeto Político Pedagógico do Curso do ano de 2022, o Plano de Desenvolvimento da instituição (2019-2023) e o Plano de Desenvolvimento do campus Campo Grande. Os textos/documentos foram analisados a partir da leitura e comparação em três principais tópicos: pesquisa como princípio educativo, a formação integral, e os procedimentos de ensino. Dentre os principais achados, destacam-se: a) a dissociação entre o objetivo da MPC e o perfil do egresso, b) o ensino da MPC voltado à complementação da formação a partir da retirada do Trabalho de conclusão de Curso (TCC) do currículo, c) o possível prejuízo na formação (sem obrigatoriedade de pesquisa) e, d) na redução da iniciação científica na instituição. Como principal consideração temos que a definição do papel da disciplina de MPC precisa estar em acordo com a formação do estudante e o perfil de profissional que a instituição deseja dispor à sociedade, estando estreitamente vinculados a sólida formação científico-tecnológica caracterizada como indutora de uma educação emancipatória.

Palavras Chave. Metodologia. Ensino. Pesquisa.