

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

FORMAÇÃO E INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO DOS EGRESSOS DOS CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO EM MINAS GERAIS

Autores: João Batista Rafael Antunes, Adriana Maria Tonini, Erick Fonseca Boaventura

Instituição: Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - CEFET- MG

Curso: Mestrado em Educação Tecnológica - PPGET

Mesa Temática: Educação, Trabalho e Politecnia: uma perspectiva para a formação humana integral

Resumo. *Este artigo analisa a formação e a inserção profissional no mercado de trabalho dos egressos de cursos técnicos de nível médio no Estado de Minas Gerais. A partir da visão dos egressos realizou-se uma investigação analisando as diretrizes gerais dos currículos de formação técnica de nível médio e do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), afim de identificar as competências as quais devem ser adquiridas na formação, necessárias para a atuação e para o desenvolvimento profissional no mundo do trabalho. Para este estudo foi feita uma coleta primária de conjuntos de informações e dados sendo utilizada a abordagem qualitativa. A pesquisa de enfoque qualitativo com os egressos foi realizada mediante aplicação de questionário on-line semiestruturado, respondido por 20 participantes. Para o tratamento e a interpretação dos dados obtidos, recorreu-se à análise de conteúdo. Os resultados apresentados nesta pesquisa revelam o que o ensino técnico, atrelados a políticas públicas que promovam a equidade, a uma formação integral emancipatória, possa de fato, possibilitar uma maior inserção ao mercado de trabalho dos futuros egressos de nível técnico. No entanto, ressalta, também, limitações, que afetam o desenvolvimento dos egressos na EPTNM, em relação a sua formação, e à sua inserção profissional.*

Palavras Chave. *Egressos na EPTNM ; Formação Técnica; Inserção no Mercado de Trabalho.*