

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

ANÁLISE DA LEI DO NOVO ENSINO MÉDIO E COMO ESSA LEGISLAÇÃO FOI RECEPCIONADA PELO IFMS CAMPUS CORUMBÁ

Autores: Larissa Angelini de Andrade Gianvecchio, Maicon Martta

Instituição: Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS (campus Corumbá)

Curso: Especialização em Docência para educação profissional e tecnológica

Mesa Temática: Educação, Trabalho e Politecnia: uma perspectiva para a formação humana integral

Resumo. A presente pesquisa visa compreender como a Lei Federal nº 13.415/2017 impactou diretamente a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, ressaltando os pontos positivos e negativos. Não poderíamos deixar de evidenciar que a legislação pesquisada não foi pensada visando o bem estar social, mas idealizada e aplicada com intuito de atender ao interesse de uma classe social por meio de um projeto político. A metodologia utilizada na pesquisa é a bibliográfica descritiva recorrendo aos ensinamentos trazidos por Saviani (2007), Frigotto (2007), Ciavatta e Ramos (2011), Ramos (2014). Também analisaremos a Lei nº 11.892/2008 com o intuito de compreender como a reforma do Ensino Médio impactou o Instituto Federal campus Corumbá. Por fim, ponderamos que as alterações trazidas pela reforma do Ensino Médio representam um retrocesso para a educação brasileira.

Palavras Chave. Novo Ensino Médio, IFMS, Educação Tecnológica.