

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

INCLUSÃO DA COMUNIDADE SURDA NO ÂMBITO AGROPECUÁRIO NO MATO GROSSO DO SUL

Autores: Reni Ayardes De Melo, Cibele Otoni de Oliveira Frangiotti, Gleice Kelli Ayardes de Melo

Instituição: Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS

Curso: EDUCAÇÃO SANITÁRIA NA DEFESA SANITÁRIA ANIMAL E VEGETAL

Mesa Temática: Educação Sanitária

Resumo. *Estima-se que mais de 10 milhões de pessoas tem algum problema relacionado a surdez (IBGE,2010), ou seja, 5% da população é surda. Entre essas pessoas, 2,7 milhões não ouvem nada. A Organização Mundial da Saúde (OMS), informa que cerca de 900 milhões de pessoas no mundo todo podem desenvolver surdez até 2050. Visto esse expressivo número e ao fato de, geralmente os surdos não gostarem que tratem a surdez como deficiência, pois, não os tornam incapazes de uma vida corriqueira, como trabalhar, terem relacionamentos, formarem família, estudarem, apenas com o diferencial de viverem no silêncio, notou-se a necessidade de verificar a participação da comunidade surda na educação de âmbito rural, no Estado de Mato Grosso do Sul, observando como se dá efetivamente a inclusão desta em cursos técnicos rurais, quais dificuldades enfrentadas e diretrizes seguidas pelos órgãos públicos. A pesquisa é delineada por meio de estudo de caso, com verificação da aplicação dos estudos teóricos de Vygotsky. Isso irá fomentar discussões sobre a inclusão da comunidade surda fortalecendo o vínculo e, proporcionando oportunidades de melhor direcionamento no âmbito rural e ainda que recebam informações adequadas, de igual entendimento dos ouvintes, quanto a educação sanitária e sobre a saúde única, relacionadas às doenças e legislações voltadas a agropecuária do MS.*

Palavras Chave. *Surdo. Educação Agropecuária. Inclusão Agropecuária*