

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA COMO UMA PROPOSTA DE ABORDAGEM NO ENSINO DA GEOMETRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autores: Bilmar Junior da Silva Saldanha, Gilmar Praxedes Daniel

Instituição: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS

Curso: Mestrado Profissional em Educação Científica e Matemática

Mesa Temática: Educação Matemática e Etnomatemática

Resumo. *Este projeto de pesquisa propõe investigar a História da Matemática como uma abordagem de ensino pode contribuir para o desenvolvimento da aprendizagem de maneira que esta seja significativa aos alunos dos anos finais do Ensino Fundamental. Para o desenvolvimento desta pesquisa, iremos inicialmente nos amparar em uma revisão bibliográfica de obras publicadas por autores da área da História da Matemática no Ensino, como Miguel, Miorim (2019), Mendes (2009), além dos que tratam da Didática Matemática, como D'Ambrósio (1999), Fossa (2001), Santos (2009) dentre outros autores que contribuem para o estudo desta vertente em publicações nacionais. A partir deste embasamento teórico, serão desenvolvidas atividades para turmas dos anos Finais do Ensino Fundamental que envolvam o estudo da Geometria a partir de uma perspectiva histórica. Logo, esta pesquisa terá caráter qualitativo e os dados serão coletados a partir de registros das atividades e questionários aplicados aos alunos pelo professor pesquisador. Assim, pretende-se com esta pesquisa contribuir com o ensino de Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental apresentando a História da Matemática como uma alternativa de recurso didático capaz de tornar a aprendizagem do ensino de Geometria significativa.*

Palavras Chave. *História da Matemática; Ensino; Geometria.*