

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

AS RELAÇÕES DE GÊNERO NO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: OLHARES SOBRE A PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS/AS NAS AULAS

Autores: Tatiana Roberta Medeiros , Marcelo Victor da Rosa

Instituição: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS

Curso: Pós-graduação em Estudos Culturais- Mestrado

Mesa Temática: Educação Física Escolar (EFE)

Resumo. *O presente trabalho é parte da pesquisa de mestrado que se encontra em desenvolvimento no Programa de Pós-Graduação em Estudos Culturais do campus de Aquidauana/MS. A pesquisa tem como objetivo principal investigar como os/as docentes, que atuam nos anos finais do ensino fundamental da rede estadual de Resende (RJ) e da rede municipal de Quatis (RJ), elaboram conteúdos e propostas que tratam de diferenças históricas das constituições dos gêneros. Os estudos de gênero têm avançado no contexto contemporâneo, intensificando, desta forma, as discussões sobre as políticas públicas que envolvem essa temática. Baseando-se na perspectiva pós-estruturalista, pretendemos contextualizar e buscar problematizar as construções de gênero no espaço escolar de Educação Física e discutir como os gêneros e suas conexões atravessam esse contexto. Para isso, apreendemos que os Estudos Culturais nos possibilitam diálogos e reflexões quanto às análises críticas, configurando-se como espaços alternativos de investigação, concebidos no âmbito das ações escolares contemporâneas. Partilhando de inquietações e reflexões, ressaltamos a necessidade de a Educação Física enfatizar seu caráter formativo, político e social. Isso propicia um “desencaixotamento”, permitindo a valorização das diferenças e contribuindo significativamente para as reflexões e discussões sobre o que é ser correto, natural ou normal.*

Palavras Chave. *Gênero, Currículo, Educação Física escolar*