

### III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

## ESTUDO DE CASO SOBRE EXPECTATIVAS ESCOLARES DE UMA ESTUDANTE AUTISTA COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL: INCLUSÃO E DESAFIOS.

Autores: Hulda Soares dos Santos Maracaípes, Adilaine Márcia da Mota Parisotto, Rita Rodrigues de Souza

*Instituição: Instituto Federal de Goiás - IFG (Campus Jataí)*

*Curso: Mestrado em Educação para Ciências e Matemática*

**Mesa Temática: A escola que eu tenho, a inclusão que eu faço: práticas docentes na perspectiva da educação inclusiva.**

**Resumo.** *O Brasil de acordo com o IBGE em 2021, registrou cerca de 17 milhões de pessoas com deficiência, apesar de ser uma parcela significativa da população brasileira, a plena garantia de direitos dos cidadãos ainda é um objetivo distante. O estudo assume um olhar profundo sobre as expectativas educacionais através de relatos de uma mãe com uma criança que possui Autismo e Deficiência Intelectual. A análise das experiências da mãe dessa criança lança luz sobre as barreiras que esses alunos enfrentam no sistema educacional. Além disso, o estudo busca identificar abordagens eficazes para superar essas barreiras e destaca a importância de práticas inclusivas para promover o envolvimento e o progresso acadêmico dos alunos com deficiência. A exploração dos desafios no ambiente escolar oferece insights valiosos para estratégias pedagógicas e visa ampliar a compreensão das expectativas escolares de crianças com deficiência, usando o autismo como um estudo de caso, estimular uma discussão profunda sobre inclusão educacional, ao destacar tanto os obstáculos quanto as soluções, buscando uma abordagem inclusiva no sistema educativo brasileiro.*

**Palavras Chave.** *Inclusão, educação, deficiência*