

III Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG 2023

(AUTO)ETNOGRAFIA DE UMA PROFESSORA- PESQUISADORA

Autores: Carmen Érica Lima de Campos Gonçalves

Instituição: Instituto Federal do Amazonas - IFAM

Curso: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO

Mesa Temática: A educação em interface com a colonialidade do ser, saber, poder, viver e de gênero: culturas e identidades

Resumo. Recorte de pesquisa em construção que faz uso da (Auto)Etnografia como método investigativo sobre (auto)formação, de uma professora-pesquisadora, dentro da Academia; a fim de investigar os movimentos interventivos-investigativos experienciados no ensino tecnológico. Busca compreender os registros analíticos de três ciclos desse movimento, para: relatar os conhecimentos construídos na pesquisa da monografia, na da dissertação e, no doutoramento; para discorrer suas sistematizações a partir da apreensão dos respectivos fenômenos e da aplicação de Produtos Educacionais (PE) para professores em formação inicial e continuada; propondo assim, um processo formativo ressignificado no movimento interventivo-investigativo-interventivo, a partir das experiências formativas dos participantes da aplicação do PE que teve sua estrutura iniciada no mestrado aprofundada, redesenhando-a a partir de aulas para licenciaturas a fim de construir uma proposta de extensão possível em diversos cenários educacionais e de ensino. Resultados apontam para uma reinvenção de estratégia formativa promissora que se constitui como desdobramento de processo autoformativo tricíclico em pesquisa, a ser materializado e disponibilizado como instrumento para formações de professores, tutores, formadores etc., em caráter de atividade de extensão.

Palavras Chave. Formação de Professores, Percepção da Subjetividade, Cultura Acadêmica.