

PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA INTERDISCIPLINAR E CONTEXTUALIZADA: O EFEITO ESTUFA COMO TEMA NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Diany de Carvalho Silva, Alexandre Geraldo Viana Faria (INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – CAMPUS
COXIM)

Resumo. Sequência didática se caracteriza como uma série de atividades encadeadas para atingir objetivos pedagógicos e que vão se intensificando conforme o conhecimento vai sendo desenvolvido. A interdisciplinaridade configura a interação entre diferentes disciplinas, que conversam entre si dando amplitude e facilitando a aquisição de conhecimentos. A contextualização no ensino se utiliza do cotidiano do estudante como parte daquilo que está sendo visto teoricamente, possibilitando o ensino e a aprendizagem mais eficiente. Neste trabalho foi desenvolvida e proposta a utilização de Sequência Didática, interdisciplinar e contextualizada com o tema “Efeito Estufa”, por se tratar de um tema contemporâneo transversal presente na Base Nacional Comum Curricular e no Currículo Referencial do Mato Grosso do Sul. Esta atividade, para turmas de 7º ano do ensino fundamental, foi construída com característica mediadora, a maneira de Vygotsky (1995), proposta por meio de videoaula e disponibilizada em rede social para acesso público.

Palavras Chave. Interdisciplinaridade. Contextualização. Sequência Didática