

DESAFIOS EMOCIONAIS DO ENEM: UM ENSAIO EM AMBIENTE ACOLHEDOR.

Lincoln Antonio Spolador, Bruna Ferreira de Jesus Brandão (IFMS - Campo Grande)

Resumo. O ENEM é a etapa natural da vida da maioria dos estudantes que cursam o terceiro ano do Ensino Médio, pois através deste exame possibilita-se o ingresso no Ensino Superior. Durante entrevista com os alunos da CEEP Padre João Greiner diagnosticou-se que há muitos indivíduos que não conheciam os protocolos de aplicação desta avaliação e que a inexperiência poderia causar picos de nervosismo, baixo rendimento e desempenho insuficiente no ENEM. Observando este fato, a equipe pedagógica propôs a aplicação da “1ª Simulação do ENEM Padre João Greiner”. Neste projeto simulou-se os dias da aplicação da prova, desde a identificação do candidato, revista do postergante por aplicadores e uso de detector de metal, identificação da carteira, reprodução e aplicação das provas de edições anteriores, duração da aplicação e demais regras oficiais. Após a aplicação foi realizada a avaliação da ação pelos participantes deste ensaio, indicando a relevância do projeto na vida acadêmica. Após a tabulação da avaliação da ação obteve-se a total aprovação do simulado, incluindo relatos de alunos que sofreram com bloqueio intelectual durante a prova, indivíduos com crise emocional e a manifestações de alívio por poderem ter participado da experiência e aprenderem a se portar no momento oficial. A equipe pedagógica pode concluir que a atividade foi fundamental para o corpo discente pois muitos cometeram faltas que poderiam desclassificá-los no processo oficial (que puderam ser orientadas as correções), e devido a tamanha relevância esta ação será incluída no calendário de eventos oficiais da unidade escolar.

Palavras Chave. ENEM; Avaliação; Simulação.