

ATIVIDADE INTEGRADORA: PROPOSTA METODOLÓGICA PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.

Érika Fernanda dos Santos Almeida Vaz, Raquel Kruger, Alexandre Geraldo Viana Faria (INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL)

Resumo. Neste trabalho é apresentada a sequência de etapas necessárias para se desenvolver uma ação pedagógica para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT), que será chamada de Atividade Integradora (AI). Esta ação pode ser considerada uma inovação de caráter teórico-pedagógico-metodológico voltado para a EPT. Com isso, pode ser utilizada como uma ferramenta de auxílio para os docentes visando melhorar o processo de ensino e aprendizagem. São mostrados neste trabalho pressupostos teóricos da formação para o trabalho, apontamentos que envolvem o conceito de interdisciplinaridade, contextualização, representação do trabalho e domínios do trabalhador, bem como apresentado a aplicação prática da proposta. São discutidos a construção dessa metodologia, com o passo a passo, a ser seguido para o desenvolvimento da AI. A aplicação dessa ação ocorreu no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, campus Coxim, para estudantes do curso Técnico Integrado em Informática, do segundo semestre. Entre os resultados, foram identificadas facilidades em interações entre os docentes envolvidos no processo e entre os estudantes, e observado que a ação auxiliou na compreensão de conteúdos abordados e na formação da criticidade dos estudantes.

Palavras Chave. Interdisciplinaridade. Contextualização. Formação de trabalhadores.