

## UMA CARTILHA EXPLICATIVA PARA ACOLHIMENTO E AMBIENTAÇÃO DOS INGRESSANTES AO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NA PERSPECTIVA DA PERMANÊNCIA E ÊXITO

**Caroline da Silva Campos Brito, Dante Alighieri Alves de Mello** (*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul*)

**Resumo.** *O ingresso no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia é um grande passo na vida de muitos candidatos que se inscrevem no processo seletivo de admissão. Os estudantes ingressantes no Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio encontram significativas rupturas e mudanças nesse processo, que começam na inscrição, passa pela matrícula e avança pelos primeiros dias de aula, em uma instituição nova para a maioria dos ingressantes. Muitos não sabem como é estruturado o sistema de ensino dos Institutos Federais e desconhecem até mesmo a grade de disciplinas do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio, o que pode interferir nas impressões iniciais e na permanência e êxito destes estudantes. Essas mudanças enfrentadas no início da jornada escolar no Instituto abrangem vários aspectos, dentre eles, as disciplinas com conteúdos técnicos e diversificados, o regime semestral de matrícula e a aprovação ou reprovação por unidade curricular, que podem impactar de maneira considerável no percurso dos estudantes. Esta pesquisa pretende identificar quais aspectos institucionais e pedagógicos devem ser de ampla compreensão pelos estudantes calouros logo ao ingressarem na instituição, visando potencializar os índices de permanência e êxito dos estudantes do Ensino Médio Integrado no IFMS - Campus Campo Grande. Propõe-se compreender, com base na bibliografia especializada, nos documentos e programas institucionais, na percepção dos servidores que atuam diretamente com o público discente e nas impressões dos estudantes ingressantes quais são os aspectos fundamentais, institucionais e pedagógicos, que são relevantes para a permanência e êxito dos estudantes.*

**Palavras Chave.** *Ensino Médio Integrado. Acolhimento e Ambientação. Permanência e Êxito.*