

## PRODUÇÃO DE PODCAST: CURSO LIVRE PARA O ENSINO MÉDIO INTEGRADO

**Leticia Auxiliadora Muzzi de Oliveira Vieira, Danilo Ribeiro de Sá Teles (IFMS)**

**Resumo.** *Definiu-se como objetivo geral investigar as potencialidades educativas do Podcast quando produzidos pelos estudantes do Ensino Médio Integrado do IFMS, a partir de um curso livre. Elegemos os seguintes objetivos específicos: 1) Identificar o perfil dos participantes e suas experiências com as TIC em diferentes contextos; 2) Analisar a aprendizagem dos estudantes com o uso da mídia Podcast, fundamentado na dimensão cooperativa; 3) Avaliar os impactos produzidos por meio de um instrumento de oralidade educativa e de transformação social, contribuindo com a formação integral e omnilateral dos sujeitos. A pesquisa segue uma abordagem qualitativa, de cunho exploratório, sendo participantes cursistas do Técnico de Nível Médio Integrado. Este estudo iniciou com o levantamento bibliográfico e teórico sobre a temática; aplicação do produto educacional - um curso livre na modalidade EAD pela plataforma Moodle; seguindo com um questionário inicial (pré-curso) pelo Google Forms, com intuito de conhecermos o perfil dos estudantes. Finalizando com um questionário final (pós-curso), instrumento que subsidiará a análise dos resultados e a validação do referido produto educacional. O método utilizado será a análise de conteúdo para auxiliar na interpretação dos dados coletados. Espera-se que a mídia Podcast seja propulsora de uma aprendizagem autônoma e significativa aos estudantes em contextos educacionais formais e não formais, promovendo a criação de espaços de cultura digital na escola, numa dimensão cooperativa com vistas à formação humana integral dos discentes e docentes em suas práticas educativas emancipatórias.*

**Palavras Chave.** *Podcast Educativo. Método Cooperativo de Freinet. Ensino Médio Integrado*