

## O USO DE CARTILHA DE ORIENTAÇÃO PARA PROMOVER O ACESSO AOS CURSOS DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFMS – CAMPUS COXIM.

**Alcindo Ferreira Filho, André Luiz da Motta Silva, José Vinicius da Costa Filho**  
(Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS)

**Resumo.** Partindo da ideia de que no Brasil o acesso ao ensino público é um direito social de todos, se faz necessário empreender esforços no intuito de melhorar a orientação e a compreensão dos candidatos sobre os editais e regramentos que balizam o Processo de Ingresso Discente. Assim, o objetivo deste estudo consiste em analisar a percepção de candidatos e servidores responsáveis pelo processo seletivo do IFMS - Campus Coxim, a fim de desenvolver uma Cartilha de Orientação que contribua com o sistema de ingresso discente no Ensino Médio Integrado (EMI). Trata-se de uma pesquisa aplicada, de abordagem qualitativa e cunho exploratório que se utiliza das ferramentas de revisão bibliográfica, análise documental, aplicação de questionários semiestruturados com candidatos do processo seletivo dos Cursos Técnicos Integrados 2021 do IFMS –Campus Coxim e entrevista com servidores que atuam nos setores responsáveis ligados diretamente ao processo. Os dados serão tratados pela análise de conteúdo. A pesquisa pode colaborar com o ingresso inclusivo e democrático nos cursos. O produto educacional a ser desenvolvido será uma Cartilha de Orientação que pretende contribuir na democratização do acesso aos cursos do EMI, ofertados no IFMS - Campus Coxim, no que tange a orientar e divulgar as pessoas sobre as formas de ingresso.

**Palavras Chave.** Educação Profissional e Tecnológica; Processo Seletivo; Ações Afirmativas.