

## O EMPREENDEDORISMO POR MEIO DE SALAS TEMÁTICAS COM BASE NA TEORIA DE VYGOTSKY: UMA PROPOSTA PARA ESTUDANTES DO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

**Lizandra Almeida de Menezes, Dante Alighieri Alves de Mello** (INSTITUTO  
FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL CAMPUS CAMPO GRANDE)

**Resumo.** Inicialmente esta pesquisa foi pensada pela falta de compreensão dos estudantes do que é empreendedorismo. Assim, tratando de maneira acessível conceitos de empreendedorismo como processo de iniciativa para implementação de novos negócios e/ou mudanças e análises em empresas já existentes, e como fonte de criação de valor por pessoas e organizações, demonstrando-o como principal fator promotor do desenvolvimento econômico e social de um país, e deixando assim de lado a simples ideia de que ser empreendedor é somente “abrir um negócio”. Diante deste assunto, espera-se compreender a atuação do docente no que diz respeito ao ensino prático de empreendedorismo no ensino médio integrado do IFMS. Notar a real percepção que o aluno tem sobre o que é ser empreendedor, mostrando na prática como se faz uma análise deste ambiente e que ser empreendedor não é somente ter um negócio. Como objetivo geral será investigar a evolução conceitual dos estudantes do Ensino Médio Integrado do IFMS sobre empreendedorismo e inovação e seus desdobramentos, desenvolvendo atitudes empreendedoras, como fonte de promoção do desenvolvimento econômico, renda e melhoria da qualidade de vida, demonstrando suas competências e impacto no cenário econômico brasileiro. A metodologia adotada será a pesquisa qualitativa, de natureza aplicada, com objetivos de caráter descritivo exploratório. Na aplicação, serão realizadas aulas expositivas, uma vez por semana, durante cinco semanas, com a participação de no máximo 15 (quinze) alunos, sendo cinco grupos com três alunos, podendo ter no mínimo 10 (dez) alunos, para que tenhamos no mínimo cinco duplas, para que tenha esse número de estudantes. Espera-se que o estudante possa ter uma outra visão do que é ser empreendedor, que tenha conhecimentos básicos para uma análise diagnóstica empresarial.

**Palavras Chave.** Empreendedorismo; Vygotsky; Sala Temática; Educação Profissional e Tecnológica.