

## FORMAÇÃO PARA O USO PEDAGÓGICO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL: UMA PROPOSTA PARA PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO

**Silvana Aparecida Ataíde do Nascimento, Claudio Zarate Sanavria** (Ifms - campus Campo Grande)

**Resumo.** Esta pesquisa tem como tema o pensamento computacional enquanto prática educativa na Educação Profissional e Tecnológica, buscando compreender o entendimento do professor a seu respeito a partir de um processo formativo. Assim, temos como proposta de produto educacional uma formação continuada sobre o tema, voltada para professores de Informática do Ensino Médio Integrado do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul. O objetivo do curso é apresentar aos docentes o conceito de Pensamento Computacional e as alternativas de sua utilização em sala de aula, pois, mesmo sendo da área de tecnologia, os professores podem não utilizar esse conceito ou suas abordagens pedagógicas como prática de ensino. O curso terá a duração de 16 horas, tendo os princípios da colaboração como principais elementos norteadores das atividades a serem desenvolvidas pelo grupo. Na formação serão trabalhados os principais conceitos envolvidos no desenvolvimento de algoritmos e programação e algumas formas de representação de algoritmos, com o objetivo de desenvolver o raciocínio lógico aplicado à solução de problemas, assim como modos de utilização como prática pedagógica. Seguindo uma abordagem qualitativa de natureza descritivo-explicativa e caráter interventivo, para o percurso metodológico da pesquisa estabelecemos como etapas: revisão teórica; construção do produto; contato com os sujeitos; entrevista pré-formação; aplicação do produto; entrevista pós-formação; análise dos dados; escrita da dissertação e aperfeiçoamento do produto. Ao término da pesquisa, esperamos contribuir para a difusão do tema abordado, bem como o seu uso pelo docente em suas práticas educativas.

**Palavras Chave.** Colaboração, Pensamento Computacional, Formação Continuada de Professores.